

**LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA:**

Invita a todos los aspirantes a ingresar a alguna de las opciones de licenciatura de esta casa de estudios, al Curso de desarrollo de estrategias para examen de nuevo ingreso.

CONVOCATORIA:

A todos los aspirantes a ingresar a alguna de las opciones que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Querétaro y de otras carreras, **al curso presencial, opcional, no vinculatorio e independiente**, con el que desarrollarán técnicas de estudio para presentar la prueba de conocimientos generales, requisito de ingreso a esta casa de estudios.

FINALIDAD DEL CURSO: El diseño de este proyecto se basa en la necesidad que tienen los aspirantes de conocer las pautas para presentar el examen de ingreso, la forma en cómo debe responderse y la aplicación de sus conocimientos en la presentación de exámenes de admisión y, mejorar así, su puntaje de admisión.

INICIO Y CONCLUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Del 5 de abril al 2 de junio de 2019.

NUMÉRO DE ASPIRANTES PARA OFERTAR EL CURSO:

Mínimo: 50, Máximo: 600 distribuidos en diversos horarios. El curso comprende la preparación para el examen, los reactivos de trabajo y la asesoría.

DIRIGIDO A:

Estudiantes que deseen reforzar sus conocimientos obtenidos a lo largo de su formación educativa y estén interesados en conocer el entorno en el que se aplica la prueba de admisión. NO ES UN CURSO REMEDIAL, consiste en conocer a fondo el examen y trabajar en técnicas para responder reactivos.

SEDE DEL CURSO:

Facultad de Contaduría y Administración.
Cerro de la Campanas, Circuito Universitario S/N
Colonia Las Campanas.

RESPONSABLE DEL CURSO:

Lic. Caín Mendoza Jiménez

MODALIDAD:

Presencial.

COSTO:

\$1,200.00 (Un mil doscientos pesos 00/100 MN) en una sola exhibición.

HORARIOS Y FECHAS DEL CURSO:

Se ofertarán 4 opciones:

Opción	Fechas	Horarios	Cupo:	Sede
1	Del 5 de abril al 31 de mayo (excepto periodo vacacional, 1°, 10 y 15 de mayo)	Lunes a viernes de 16 a 18 horas.	50	Instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración. Salón C1
2	Del 30 de abril al 27 de mayo (excepto 1° y 15 de mayo)	Lunes a jueves de 8 a 12 horas.	100	Instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración. Salones H4 y H5
3	Del 15 al 27 de abril. Durante el periodo vacacional de Semana Santa y Pascua (excepto 18, 19 y 20 de abril).	Lunes a sábado. De 7:00 a 13:00 o de 13:00 a 19:00 horas.	350	Instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración. Edificios C y D
4	Del 5 de abril al 26 de mayo (excepto 19, 21, 26 y 28 de abril y 10 de mayo).	Viernes De 16:00 a 20:00 horas. Domingo de 9:00 a 15:00 horas.	100	Instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración. Salones B2 y D3

Los días 1° y 2 de junio, los alumnos acudirán a la Facultad a una prueba-simulacro en tiempo real, donde presentarán una evaluación de 3 horas de duración y a continuación se destinarán 3 horas para retroalimentación.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN AL CURSO:

1. Descargar recibo de pago en el siguiente link de acuerdo a la opción de horario:

Opción	Fechas y horarios
1	Del 5 de abril al 31 de mayo (excepto periodo vacacional, 1°, 10 y 15 de mayo). Lunes a viernes de 16 a 18 horas.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=64655	

Opción	Fechas y horarios
2	Del 30 de abril al 27 de mayo (excepto 1° y 15 de mayo). Lunes a jueves de 8 a 12 horas.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=64653	

Opción	Fechas y horarios
3	Del 15 al 27 de abril. Durante el periodo vacacional de Semana Santa y Pascua (excepto 18, 19 y 20 de abril). Lunes a sábado de 7:00 a 13:00 o de 13:00 a 19:00 horas.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=64652	

Opción	Fechas y horarios
4	Del 5 de abril al 26 de mayo (excepto 19, 21, 26 y 28 de abril y 10 de mayo). Viernes De 16:00 a 20:00 horas. Domingo de 9:00 a 15:00 horas.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=64654	

2. Realizar el pago en alguna institución bancaria señalada en el recibo.
3. Una vez realizado el pago (independiente a la fecha de vencimiento), acudir a las instalaciones del Edificio B de la Facultad de Contaduría y Administración, planta baja con el Lic. Caín Mendoza Jiménez para entregar una copia del recibo pagado, y llenar una hoja de registro, en un horario de 10:30 a 18:30 horas de lunes a viernes, para quedar debidamente registrado.
4. El aspirante recibirá un correo electrónico con indicaciones adicionales y material de trabajo que deberá llevar.

CONTENIDO DEL CURSO:

60 horas distribuidas de la siguiente manera:

- a) Prueba diagnóstico de conocimientos (2 horas).
- b) Tipos de preguntas en pruebas de conocimiento (2 horas)
- c) Razonamiento numérico y verbal (4 horas).
- d) Curso modular de cada apartado de la prueba según la carrera a la que aspira (42 horas).
- e) Simulacros y pruebas tipo (10 horas).

Los cuales se detallan a continuación:

2 Horas *Importancia del autoaprendizaje y diagnóstico.*

Objetivo: Sensibilizar al alumno en la importancia que tiene el autoaprendizaje, estableciendo responsabilidades tanto del aspirante como del entorno donde se desenvuelve (padres y amigos), estableciendo prioridades al momento de presentar exámenes de admisión. Ubicar al alumno en su contexto mediante un diagnóstico para que puedan determinar sus competencias, áreas de oportunidad y capacidad de resolver exámenes con diversos tipos de reactivos, evaluar su nivel de presión, estrés, manejo de información y estrategias para resolver una prueba.

Contenido: Establecimiento de prioridades, la responsabilidad del alumno, padres y entorno social, la importancia del autoaprendizaje, técnicas de estudio para el autoaprendizaje, búsqueda de información en plataformas educativas e instituciones, elaboración de material. Presentación de una prueba con diversos tipos de pregunta, autoevaluación y resolución de ejercicios matemáticos básicos (suma y división).

2 Horas *Tipo de preguntas y estrategias de resolución*

Objetivo: Conocer e identificar los diversos tipos de reactivos en pruebas estandarizadas, de tratamiento de información. Estructura de las pruebas y agrupamiento de acuerdo a grado de dificultad o clasificación.

Contenido: Estructura de las evaluaciones y tipos de preguntas: abiertas, de emparejamiento, de selección, de relación de columnas, identificación de espacios geométricos y geográficos.

Organización de respuestas para su cuantificación y diagnóstico de fortalezas. Técnicas para el manejo de estrés y resolución de exámenes.

2 Horas *Comprensión lectora y manejo de lenguaje*

Objetivo: Identificar y desarrollar estrategias de lectura que permitan desarrollar la comprensión de frases y textos en diversos tipos de evaluación.

Contenido: Diagnóstico, lectura rápida, proceso de lectura: prelectura, lectura y poslectura, técnicas de comprensión lectora, leer entre líneas mediante el contexto.

2 Horas *Razonamiento y resolución de problemas matemáticos*

Objetivo: Desarrollar habilidades que le permitan resolver problemas con las cuatro operaciones básicas, comprender el contexto de los problemas y generar el razonamiento para que busque la solución.

Contenido: Las cuatro operaciones básicas, análisis de situaciones mediante técnicas de lectura, representación gráfica de lo abstracto, manejo de tablas para obtener decimales, fracciones y porcentajes, manejo de la calculadora como herramienta auxiliar.

8 Horas *Desarrollo de competencias en conocimientos primarios*

Objetivo: Retomar elementos vistos en niveles elementales de educación y aterrizarlos en ejercicios concretos en el campo de la razonamiento verbal y razonamiento matemático.

Contenido: Aplicación de prueba diagnóstico, resolución de dudas, aplicación de pruebas y aclaración de dudas, estrategias de resolución de ejercicios, manejo de competencias lingüísticas (redacción, tipos de textos, gramática, ortografía) y matemáticas (aritmética, geometría, probabilidad y estadística).

16 Horas *Desarrollo de competencias en conocimientos secundarios*

Objetivo: Identificar los conocimientos mínimos aprendidos en la formación secundaria escolar y aplicarlos mediante diversos ejercicios en pruebas de conocimientos.

Contenido: Aplicación de una prueba de contexto- diagnóstico, resolución de la prueba, aplicación de examen general y resolución de dudas, ejercicios de español (prototipos textuales, gramática, literatura básica), matemáticas (aritmética, álgebra, geometría y trigonometría, probabilidad y estadística), conocimientos sobre la naturaleza (física, química y biología) y el entorno social (geografía, historia y civismo).

18 Horas *Desarrollo de competencias en áreas específicas*

Objetivo: Reconocer las áreas de especialización del alumno de acuerdo a sus intereses, desarrollando técnicas para la resolución de reactivos de los campos de conocimiento elegidos previamente.

Contenido: Elección de las áreas de especialización, conocimientos a adquirir, desarrollo de técnicas y estrategias para resolver reactivos por área específica.

10 Horas *Verificación de conocimientos alcanzados*

Objetivo: Aplicar pruebas que permitan realizar una evaluación de los avances logrados con el curso mediante exámenes estandarizados y estrategias de resolución.

Contenido: Pruebas de entre 90 a 180 reactivos, estrategias de resolución, manejo del estrés, ubicación estructural de las pruebas, manejo de herramientas auxiliares (calculadora, hojas para resolver operaciones o representaciones gráficas), autoevaluación e identificación mediante FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Total: 60 horas efectivas.

REQUISITOS DE INGRESO:

Para aspirantes a Licenciatura haber acreditado o cursar el Bachillerato.

EVALUACIÓN:

Tareas y exámenes escritos.

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

Asistencia de 80% (Más de 12 horas ausente genera baja del curso)

Participación activa.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Este curso pretende familiarizar al aspirante con el examen aunado a su capacidad de autoaprendizaje; no es un curso de repaso o remedial; y como cualquier otro curso, **no garantiza el ingreso del aspirante a la Universidad.**
2. Es imprescindible **NO FALTAR** a las sesiones, pues llevan una continuidad, por lo que es importante que aspirante y tutores hagan una valoración cuidadosa de los horarios disponibles, ya que las clases no se reponen.
3. La Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Autónoma de Querétaro **no podrán hacer devolución de pagos realizados** en caso de abandonar el curso o que el pago no haya sido realizado correctamente.
4. Sacar ficha para este proceso no crea derechos como alumno. Tampoco es el pago por el Examen de Conocimientos Básicos que aplica la UAQ para su ingreso.
5. De faltar a la verdad falseando información para obtener alguna ventaja, o de incurrir en faltas a la honradez, probidad o incumplimiento que haya realizado o participado en suplantación de personas, proporcione datos o documentos, se suspenderán sus derechos para ser alumno hasta en tanto resuelva el pleno del H. Consejo Universitario de conformidad con lo previsto en el artículo 38 fracción XXXI del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro.

INFORMES:

Lic. Caín Mendoza Jiménez, responsable del curso.

Teléfono y WhatsApp: 442 2391241

Correo electrónico: pepecain1979@gmail.com

Extensión UAQ: 5216 (De 9:00 a 18:00 horas.)

DADA A CONOCER EL 1° DE ABRIL DE 2019.

**ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

M. en I. MARTÍN VIVANCO VARGAS,
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.

MTRO. RICARDO RAMOS MONTES,
COORDINADOR DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FACULTAD DE
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.