



**Universidad Autónoma de Querétaro  
Facultad de Contaduría y Administración**

**Nombre del Curso-Taller:**

**PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA  
Y DIDÁCTICA**

**LOGISTICA DEL TALLER**

**Fecha de inicio y terminación:** Durante el mes de noviembre del 2018.

**Número de horas:** 25 horas.

**Modalidad:** Semi-presencial con un y 90% presencial.

**Objetivo General:** Que el/la docente autoevalúe su esfera emocional, reconozca los diversos factores que intervienen en los procesos de programación mental, adquiera habilidades de comunicación que le permitan impulsar y favorecer la calidad en sus relaciones interpersonales y grupales en su actividad docente.

**Número y perfil de l@s participantes:** Mínimo 15 profesor@s de la Universidad Autónoma de Querétaro de preferencia de la Facultad de Contaduría y Administración, tiempo completo, tiempo libre o por honorarios.

## **METODOLOGÍA**

Está diseñado como taller, es decir se basa en la dinámica grupal e intercambio vivencial, promoviendo la participación activa, de tal manera que a través de compartir experiencias se propicie el enriquecimiento personal y grupal.

Se emplearán técnicas como:

Exposición de l@s participantes

Experiencias estructuradas

Ejercicios individuales de reflexión

Dinámicas en subgrupos con análisis del proceso grupal

Retroalimentación individual y grupal

<b>TEMÁTICA</b>	<b>OBJETIVOS EDUCACIONALES</b> <b>Conocimientos(C) Habilidades (H)</b> <b>Valores ( V)</b>
*Presentación y Metodología el Taller *Concepción del ser humano (perspectiva humanista) *Valores en las relaciones interpersonales *Cambio de paradigmas (el proceso y la dinámica del cambio) *Habilidades básicas para las relaciones interpersonales (modelo de renegociación planeada) *Ser asertivo con inteligencia emocional *Modelo Comparativo entre el estado actual y el estado deseado *Inventario sobre el manejo de conflictos *Cómo registran nuestros sentidos, características de las imágenes, sonidos y sensaciones *Estilos de aprendizaje *Reprogramación neurolingüística	Conocer las distintas concepciones sobre la naturaleza humana (C)  Identificar la dinámica del cambio bajo la cosmovisión de la voluntad humana (C)  Identificar los recursos personales y las áreas de oportunidad en el proceso de gestión y negociación (H)  Realizar una autoevaluación sobre el nivel de tolerancia e irritabilidad (H)  Realizar un diagnóstico sobre las expectativas y realidades en el quehacer docente.  Elaborar una autoevaluación sobre el manejo de conflictos (H)  A partir de la identificación del estilo de aprendizaje establecer un compromiso sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje (V)  Identificación de la valía personal y las implicaciones en el quehacer docente (H)

## ***FORMAS DE EVALUACIÓN***

Registro de asistencia

Expectativas y compromisos de l@s participantes

Evaluación del grupo expositor con una dinámica vivencial monitoriada por la instructora.  
Preparación de clase en base a los estilos de aprendizaje (reporte)

## **BIBLIOGRAFÍA**

LEAL Beltrán Eduardo (2010) Administración de la Sabiduría Un nuevo paradigma para la calidad de vida y eficiencia laboral, Editorial Trillas México.

RISO Walter (2002) Cuestión de Dignidad aprende a decir no y gana autoestima siendo asertivo. Grupo Editorial Norma Bogotá Colombia

BERMEJO José Carlos (2005) **Inteligencia emocional** Editorial Sal terrae España.

DILTS Robert (2004) **Como cambiar creencias con PNL** Tercera edición, Editorial Sirio. Barcelona España.

IBARRA Luz María (2002) **Aprende fácilmente con tus imágenes sonidos y sensaciones** Ediciones Garnik México.

EMOTO M. (2006) **La vida secreta del agua** Editorial Alamah Autoayuda. México

ROJAS E. (2005) **La ilusión de vivir** Ediciones temas de hoy S.A. España.

R. TURCOTTE Pierre (2003) **Calidad de vida en el trabajo Antiestrés y creatividad** 1ra. Reimpresión, Editorial Trillas México

CRUZ Ramírez José (1999) **Autoestima y gestión de la calidad** Grupo Editorial Iberoamérica México

C.N. COFER M.H. Appley (1996) **Psicología de la motivación**, tercera reimpresión Editorial Trillas México.