

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA			
Programa Educativo: Capacitación Docente - FCA			Fecha de Elaboración: 24 febrero 2016
Nombre del Curso: Inducción a Docentes y sus Áreas de Oportunidad dentro del Aula (Curso 2 – Tecnologías Educativas)			Año – Semestre: Enero-Abril 2016
Línea de Formación: Docencia			Créditos:
Nombre del docente: Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez			
Distribución de horas formativas			
Horas Semanales: 25		Horas Cuatrimestrales: N/A	
Presencial: 8 (Viernes, Sábado)	Virtual: 17	Trabajo Independiente: 17	Práctico: 8
Teoría: 3	Práctica: 5	Teórico – Práctico: 25	
Nivel: Licenciatura ( ), Especialidad ( ), Maestría ( ), Doctorado ( ), Capacitación ( X )			
Carácter: Obligatoria ( X ) Optativa ( ) Electiva ( )			
Tipo: Teórico ( ) Práctico ( ) Teórico – Práctico ( X )			
Modalidad: Presencial ( ) Mixto ( X ) En línea ( )			
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA			
<b>Descripción de la Asignatura:</b> El participante conocerá, comprenderá y aplicará diferentes herramientas tecnológicas docentes que permitan mejorar de forma sustantiva el aprendizaje significativo en los alumnos de cualquier nivel de conocimiento, conociendo conceptos, terminologías, características, métodos, herramientas y formas de aplicar la tecnología de punta en la práctica docente.			
<b>Resumen didáctico, enfoque de la Asignatura:</b> El enfoque es centrado en el estudiante logrando empatar sus diferentes actividades laborales en la docencia con los ejemplos, mecánicas y labores del curso			
<b>Organización y estructura del curso:</b> Módulos ( X ) Unidades ( ) Semanas ( )			
<b>Metodología:</b> Se trabajará bajo la visión colaborativa del alumno, identificando, conociendo y manipulando conceptos y herramientas tecnológicas para lograr una enseñanza significativa, con lecturas, prácticas y videos en las horas virtuales y presenciales, trabajos en equipos de alto desempeño colaborativo y generando investigación y manipulación de herramientas de tecnología educativa, todo ello con el apoyo de un e-Learning en donde el participante podrá encontrar toda labor y ligas de documentación multimedia así como de entregables, el sistema llevará su registro del rendimiento en tiempo y forma.			
COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA			
<b>Objetivos generales:</b> El participante ser capaz de recordar y 'seleccionar' todo el conocimiento que se posee sobre el tema. Será capaz de tener una organización y reorganización de lo aprendido. Así como usar correctamente las abstracciones aprendidas: ideas generales, procedimientos, métodos generales y/o específicos, principios técnicos, ideas y teorías.			

<b>Competencias específicas:</b> Desarrollar, implementar y gestionar técnicas de Tecnologías Educativas en su entorno de enseñanza.
<b>ESTRUCTURA BÁSICA DE LA ASIGNATURA</b>

**Unidad de Aprendizaje No. 1: CONCEPTOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

Distribución de horas formativas					
Presencial		Virtual	Trabajo Independiente	Asesoría	Total
Teoría:	Práctica:	6	2	0	8
Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Contenidos		Actividades	
Identificar las bases teóricas de las Tecnologías Educativas dentro de la IES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación virtual</li> <li>• Entrega de labores</li> <li>• Participación en Foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Tecnología Educativa.</li> <li>• Revisión Conceptual de la Tecnología Educativa.</li> <li>• La Tecnología Educativa Aplicada a la Educación.</li> <li>• Fundamentación Sociológica.</li> <li>• Ventajas y espacios de las nuevas tecnologías educativas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditación en el curso mediante e-Learning institucional</li> <li>• 1 Lectura de artículo indizado.</li> <li>• Labor individual respondiendo 5 preguntas.</li> <li>• Labor individual creando cuentas en aplicaciones de comunicación social, mails y chats.</li> <li>• Participación en foro grupal.</li> </ul>	

**Unidad de Aprendizaje No. 2: HERRAMIENTAS EN LA NUBE (CLOUD COMPUTING) DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**

Distribución de horas formativas					
Presencial		Virtual	Trabajo Independiente	Asesoría	Total
Teoría:	Práctica:	6	2	0	8
Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Contenidos		Actividades	
Identificar, conocer y manipular diferentes herramientas educativas implementadas en cloud computing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación virtual</li> <li>• Creación de cuentas</li> <li>• Entrega de labores</li> <li>• Participación en Foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cloud computing en la educación</li> <li>• Herramientas de Tecnología Educativa en la nube</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Lectura de artículo indizado.</li> <li>• Labor individual respondiendo 5 preguntas.</li> <li>• Labor individual visualizando herramientas cloud.</li> <li>• Participación en foro grupal.</li> </ul>	

<b>Unidad de Aprendizaje No. 3: TRABAJO COLABORATIVO MEDIANTE CLOUD COMPUTING</b>					
<b>Distribución de horas formativas</b>					
<b>Presencial</b>		<b>Virtual</b>	<b>Trabajo Independiente</b>	<b>Asesoría</b>	<b>Total</b>
Teoría: 2	Práctica: 1		0	0	3
<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Contenidos</b>		<b>Actividades</b>	
Identificar, Conocer e identificar herramientas de tecnología educativa en la nube que les puedan ser útiles en sus labores docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Entrega de labores en clase</li> <li>• Entrega de aplicaciones de herramientas cloud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de técnicas de Tecnologías educativas mediante cloud computing</li> <li>• Almacenamientos en la nube</li> <li>• Aplicaciones Google colaborativas</li> <li>• Trabajo colaborativo (online) en la nube</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro en cuentas colaborativas previo a clase</li> <li>• Verificación de cuentas</li> <li>• Teoría en el uso del trabajo colaborativo</li> <li>• Aplicación del trabajo colaborativo</li> </ul>	

<b>Unidad de Aprendizaje No. 4: APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS CLOUD AL TRABAJO DOCENTE</b>					
<b>Distribución de horas formativas</b>					
<b>Presencial</b>		<b>Virtual</b>	<b>Trabajo Independiente</b>	<b>Asesoría</b>	<b>Total</b>
Teoría: 1	Práctica: 4		2	5	6
<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Contenidos</b>		<b>Actividades</b>	
Aplicar diferentes herramientas de tecnología educativa al trabajo diario de la docencia, logrando el trabajo colaborativo entre estudiantes y con el profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Entrega de labores en clase</li> <li>• Evidencia del uso de aplicaciones didácticas cloud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los medios sociales como generador de interacción docente</li> <li>• Generadores de códigos para comunicación en cloud</li> <li>• Aplicaciones didácticas en cloud</li> <li>• Generación de espacios virtuales</li> <li>• Aplicación de realidad aumentada</li> <li>• Aplicaciones e-learning</li> <li>• Aplicaciones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de creador de entornos virtuales</li> <li>• Generación de códigos de transferencia de información</li> <li>• Trabajo en herramientas de 3D</li> <li>• Trabajo en herramientas didácticas</li> </ul>	

Unidad de Aprendizaje No. 5: HERRAMIENTAS DIDACTICAS EN MI CURSO					
Distribución de horas formativas					
Presencial		Virtual	Trabajo Independiente	Asesoría	Total
Teoría: 0	Práctica: 5	5	3	0	8
Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación		Contenidos	Actividades	
Identificar el uso de las tecnologías educativas en el entorno educacional del participante, mediante una lluvia de ideas y trabajo colaborativo del grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación virtual</li> <li>• Entrega de labores</li> <li>• Participación en Foro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Mapas conceptuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Lectura de artículo indizado.</li> <li>• Labor individual generando un mapa conceptual.</li> <li>• Participación en foro grupal.</li> </ul>	

Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de recursos docentes</li> <li>• Elementos críticos de logística en la operación de la transferencia del conocimiento mediante técnicas de tecnología educativa</li> <li>• Recordar y 'seleccionar' el conocimiento que se posee sobre el tema.</li> <li>• Organizar y reorganizar lo aprendido.</li> <li>• Usar correctamente las abstracciones aprendidas: ideas generales, procedimientos, métodos generales y/o específicos, principios técnicos, ideas y teorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Análisis de Problemas</li> <li>• Control</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Decisión</li> <li>• Reflexibilidad</li> <li>• Planificación y organización</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Innovación</li> <li>• Cultura de trabajo</li> <li>• Visión del entorno internacional</li> </ul>

<b>Estrategia metódica</b>		
<b>Didácticos</b>	<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la plataforma E-Learning Moodle institucional de la UAQ.</li> <li>• Debate de lecturas mediante foros.</li> <li>• Explicación de conceptos y herramientas de manera presencial.</li> <li>• Preparación, Presentación y colaboración de labores por parte de los estudiantes.</li> <li>• Trabajo en equipo sobre conceptos y herramientas</li> <li>• Elaboración práctica sobre herramientas de tecnologías educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning – Moodle</li> <li>• Aplicaciones cloud computing</li> <li>• Visores de videos didácticos</li> <li>• Herramienta de diseño Sketchup</li> <li>• Aplicaciones de comunicación como Skype, WhatsApp y social media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia de conocimiento sobre conceptos de tecnología educativa.</li> <li>• Trabajo por módulos en las diferentes tareas, logrando una comprensión teórica-practica de las herramientas didácticas bajo esquemas de cloud computing</li> <li>• Seguimiento del rendimiento bajo entregables, exámenes y aportaciones en clase</li> </ul>
<b>Productos o evidencias de desempeño</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 lecturas de artículos especializados sobre el tecnologías educativas</li> <li>• Generación de cuentas de comunicación individual y grupales</li> <li>• Generación de cuentas en aplicaciones de herramientas cloud computing</li> <li>• Uso de herramientas cloud computing para la didáctica educativa</li> <li>• Modela de línea de producción en 3D</li> <li>• Uso de aplicaciones de realidad virtual</li> <li>• Uso de aplicaciones de realidad aumentada</li> </ul>		
<b>Criterios de Evaluación</b>		
<p>50% Tareas                  25% Participación en foros                  25% Reflexión final</p>		
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro blanco "Hablando Cloud", el punto de referencia sobre el Cloud Computing y la nube privada (<a href="http://www.idg.es/hablando_cloud/">http://www.idg.es/hablando_cloud/</a> )</li> <li>• Cloud Computing retos y oportunidades (<a href="http://www.ontsi.red.es/ontsi/sites/default/files/1- estudio cloud computing retos y oportunidades vdef.pdf">http://www.ontsi.red.es/ontsi/sites/default/files/1- estudio cloud computing retos y oportunidades vdef.pdf</a> )</li> <li>• Introducción al Cloud Computing (<a href="http://www.huibert-aalbers.com/Publications/IntroduccionACloudComputing/index.html">http://www.huibert-aalbers.com/Publications/IntroduccionACloudComputing/index.html</a> )</li> </ul> <p>=====</p> <p>Bibliotecas Digitales de Revistas Arbitradas e Indexadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONACYT (<a href="http://www.conacyt.gob.mx/comunicacion/Paginas/IndiceRevDivulg.aspx">http://www.conacyt.gob.mx/comunicacion/Paginas/IndiceRevDivulg.aspx</a> )</li> <li>• Dialnet (<a href="http://dialnet.unirioja.es/">http://dialnet.unirioja.es/</a> )</li> </ul>		

- Directory of Open Access Journals (<http://www.doaj.org/> )
- Elsevier (<http://www.elsevier.com/journals/title/a> )
- INDEX-MUNDI (<http://www.indexmundi.com/> )
- INEGI (<http://www.inegi.org.mx/> )
- JCR (<http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/> )
- Latindex (<http://www.latindex.org/> )
- Redalyc (<http://www.redalyc.org/> )
- SAGE - Journals online (<http://online.sagepub.com/> )
- ScIELO (<http://www.scielo.org/php/index.php> )
- The World Bank (<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators> )
- UNAM (<http://www.dgb.unam.mx/> )
- UNSAM - Biblioteca Publica Digital (<http://bibliodigitalfree.blogia.com/> )
- World Economic Forum (<http://www.weforum.org/reports> )
- World Urbanization Prospects (<http://esa.un.org/wup2009/unup/index.asp?panel=2> )

