



#vivaFCA

PROCESO DE SELECCIÓN 2022-2

LICENCIATURA EN ACTUARÍA

Fundamentos de Economía |





#vivaFCA

¿Qué es la *economía*?

- La **economía** nace cuando las necesidades del hombre son mayores que los bienes que existen; esto es, cuando existe escasez. Por ello se le llama la ciencia de la escasez.
- Es una **ciencia social** que estudia el comportamiento y las elecciones de los individuos entre bienes alternativos en un contexto de escasez de recursos.



El estudio de la economía se divide en dos ramas:

- **Microeconomía:** se considera que surgió con el famoso libro de Adam Smith, Estudio sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones, publicado en 1776, sin embargo el mayor contribuyente del análisis microeconómico ha sido Alfred Marshall. La microeconomía estudia el comportamiento y las relaciones de los agentes económicos individuales, es decir individuos, familias, empresas y mercados donde operan.
- **Macroeconomía:** surge en 1936, a partir del libro de John Maynard Keynes, Teoría general sobre la ocupación, el interés, y el dinero. Es el estudio de los agregados económicos, en donde se resume la actividad de una economía nacional, como el empleo, la inflación, el producto interno bruto, etcétera.

Producción de bienes y servicios

Al ser las necesidades del hombre siempre crecientes, se requiere la producción constante de *bienes y servicios*.

- **Bienes:** Son todos los objetos, elementos, material o cosas que sirven para satisfacer alguna necesidad humana.

Ejemplos: coches, casas, alimentos, etc.

- **Servicios:** bienes intangibles, generalmente consumidos en el lugar de la producción. No son transferibles.

Ejemplos: servicio médico, corte de cabello, asesoría financiera, servicios profesionales, etc.





La **producción** es el proceso mediante el cual se transforman materias primas en un bien o servicio con un valor agregado mayor.



La producción tanto de bienes como de servicios tiene un costo de producción y éstos deben ser vendidos a un precio mayor que el de su costo, para que las personas que estuvieron involucradas en el proceso productivo obtengan un beneficio, que es la **utilidad** que se obtiene de la venta de un producto.

Los bienes y servicios se producen mediante la utilización de recursos que los economistas llaman factores de la producción. Éstos se agrupan en cuatro grandes categorías:

- Tierra
- Trabajo
- Capital
- Tecnología

FACTORES DE PRODUCCIÓN



Tierra



Trabajo



Capital



Tecnología



#vivaFCA

Tierra: Comprende todos los recursos naturales que pueden ser utilizados en el proceso productivo. Por ejemplo, la tierra cultivable, la tierra para edificación, los recursos minerales, así como fuentes de energía como agua, gas natural, carbón, etc.

Trabajo: Es el tiempo que las personas dedican a la producción. De esta forma, las horas de trabajo físico de un agricultor, las horas de estudio de un investigador o las horas de clases de un profesor, son ejemplos de este factor.

Capital: Comprende a los bienes durables que son utilizados para fabricar otros bienes o servicios. Así, por ejemplo, tenemos la maquinaria agrícola, las carreteras, los ordenadores, etc.

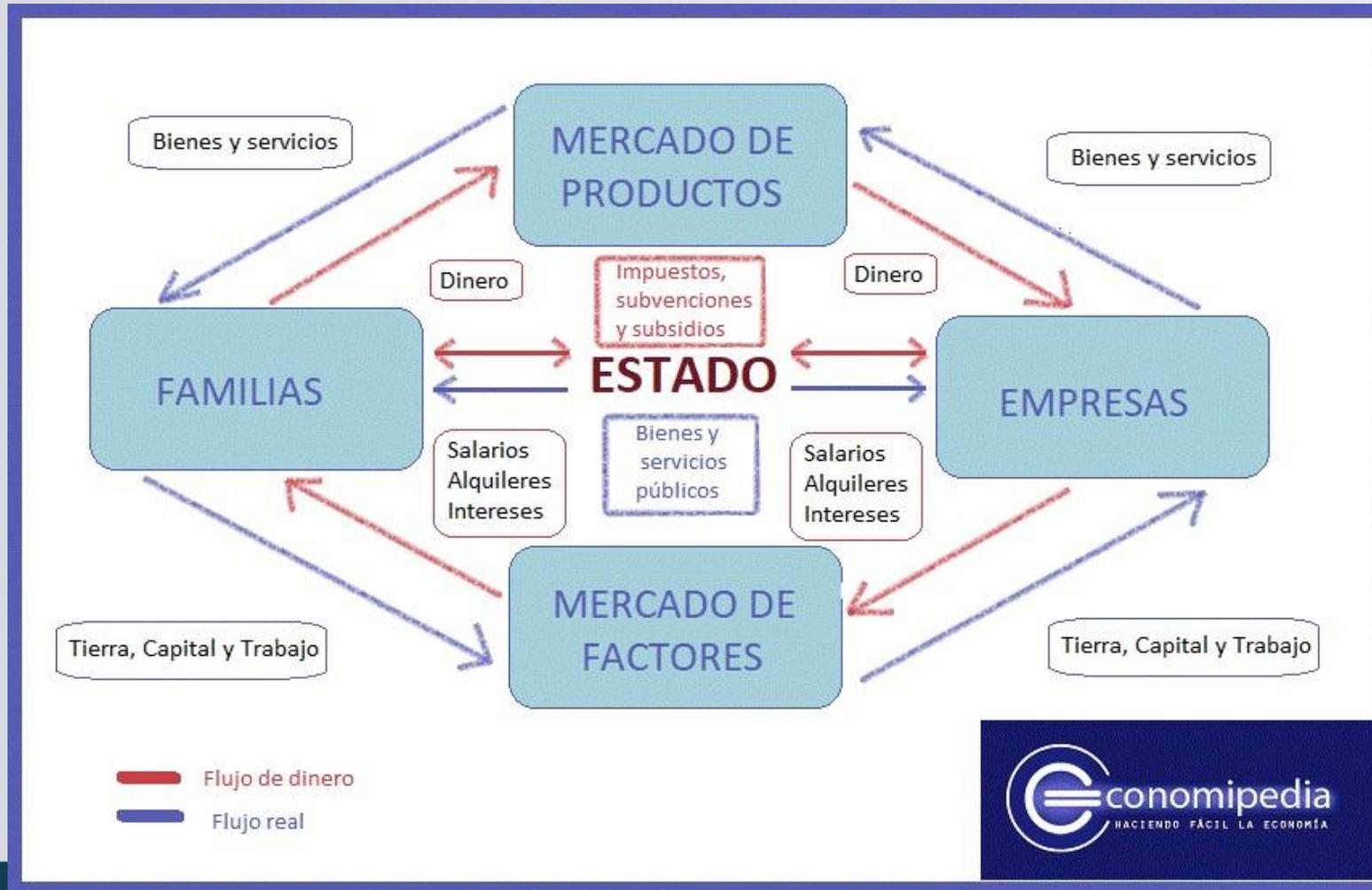
Tecnología: Se refiere al conjunto de conocimientos y técnicas que, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten a las personas solucionar problemas, modificar su entorno y adaptarse al medio ambiente.



FCA

Flujo circular de la economía

(Agentes económicos)



Aplicaciones de la economía

- En el **sector público**

La planeación económica y social de todos los gobiernos, estatales y locales, necesita de la economía para lograr su crecimiento, elaborar una buena política industrial e impositiva, controlar la inflación y propiciar el desarrollo tecnológico.

- En las **finanzas**

Los bancos centrales de todos los países necesitan tanto de economistas como de personas que tengan conocimientos económicos, ya que es ahí donde se toman decisiones para controlar la inflación y tener tasas de interés estables.

- **Ámbito internacional**

Todas las personas que se encuentran en las instituciones internacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), la Organización Mundial de Comercio (OMC), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), entre muchas otras, deben tener conocimientos de economía.

Economía positiva y economía normativa

- La economía *positiva*, o descriptiva, explica cómo funciona la economía, lo que ocurre en la realidad, “lo que es”.
- La economía *normativa* supone juicios de valor y valores éticos, “lo que debería ser”.

Ejemplos: exceso de producción de un bien.

Economía positiva. “Si la producción de hortalizas es muy alta, su precio bajará. Por lo tanto se debe retirar del mercado una parte del producto para estabilizar su precio”.

Economía normativa. “Si la oferta de hortalizas es muy alta, el excedente debe regalarse a personas humildes”.

Economía descriptiva

La economía descriptiva se considera una rama de la economía positiva; toma como principal argumento la observación, describe fenómenos y acontecimientos económicos, así como su desarrollo y distintas implicaciones; también comprende los hechos históricos que el economista incorpora a sus observaciones.

Una característica es que ésta sucede antes de la teoría económica.

Un claro ejemplo es el funcionamiento teórico de la oferta y la demanda. Antes de que se formularan y establecieran las leyes de oferta y demanda, era necesario que alguien advirtiera que la cantidad de productos vendidos disminuía cuando el precio de los mismos aumentaba. La observación y descripción de este hecho derivó posteriormente en la “teoría económica”, pero al momento de su concepción fue parte de la economía descriptiva.

Teoría económica o análisis económico

La teoría económica formula principios y leyes a partir de métodos sistemáticos y de las observaciones propias de la economía descriptiva, lo cual posteriormente deriva en la construcción de modelos económicos que expliquen el funcionamiento económico, así como la continua exploración de propuestas para mejorarlo.

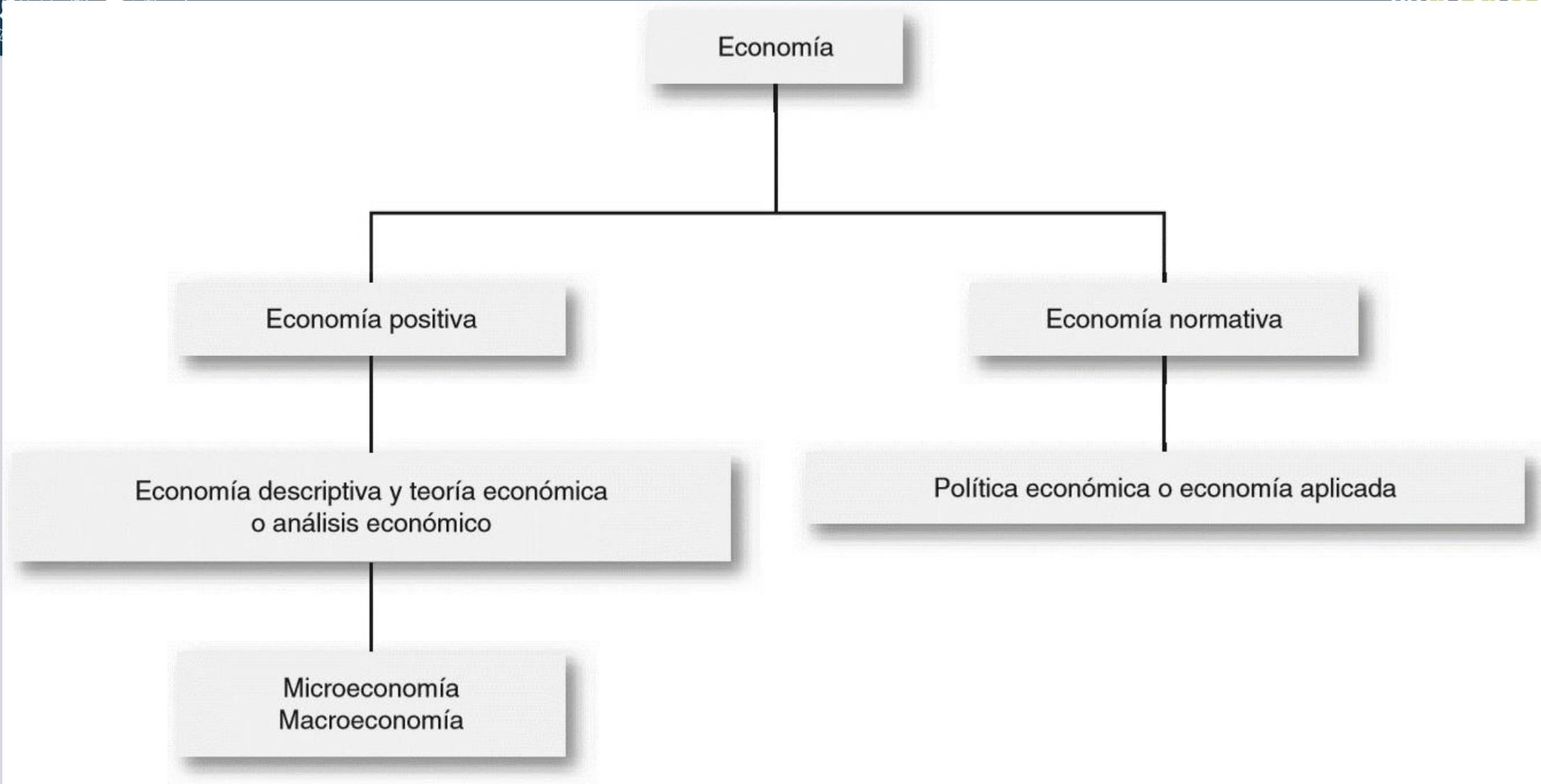
La teoría económica agrupa las leyes y axiomas de la ciencia económica, y a su vez las agrupa en dos grandes ramas: la microeconomía y la macroeconomía. Un ejemplo de teoría económica es el funcionamiento de los mercados a través de las leyes de oferta y demanda.

Política económica o economía aplicada

La economía aplicada parte de la economía normativa, que es donde se ejecutan las leyes, los principios y los modelos económicos, y se ponen al servicio del buen funcionamiento económico.

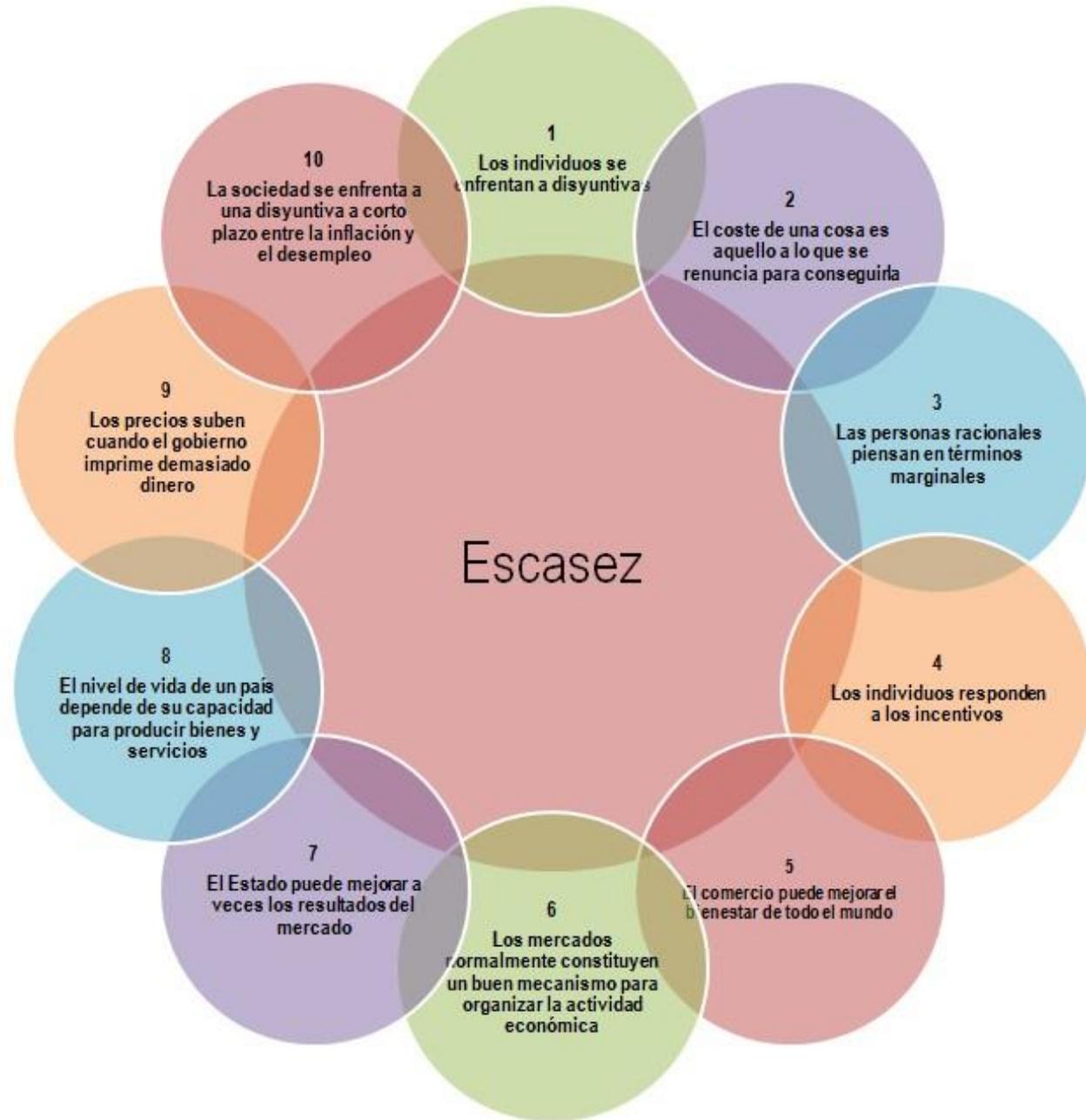
Es donde la teoría económica se pone a trabajar con la finalidad de alcanzar objetivos de bienestar.

Para ejemplificar esto podemos mencionar que el Banco de México (Banxico) es autónomo (no depende de ninguno de los tres poderes de la federación) porque la teoría económica demostró que dicha autonomía era una herramienta poderosa para controlar la inflación (y mantener los precios estables para beneficio de los consumidores). En este caso la teoría económica logró ponerse en práctica para beneficio de la mayoría.



10 principios de la economía

Gregory Mankiw





Modos de producción |

Comunidad primitiva

- Típico de la época prehistórica, previa a la llamada Revolución del Neolítico que produjeron la agricultura y la ganadería.
- El comunismo primitivo se da en ausencia de un Estado y de una jerarquía social, así como de clases sociales, distinguiendo a la hora de repartir el trabajo únicamente en las capacidades físicas de cada quien. Es un modelo de producción limitado, de bajísimo nivel de desarrollo, que apenas permite la subsistencia de la comunidad.



Esclavismo

- Se sostiene en el sometimiento de otros seres humanos y su reducción a la condición de propiedad, a lo sumo ciudadanos de tercera, cuyas voluntades están sometidas a un amo particular.
- Los esclavos entregan toda su capacidad de trabajo, sin participar en el reparto de los beneficios obtenidos del mismo, excepto por lo mínimo indispensable para garantizar su supervivencia y su trabajo continuo. Este fue el modelo de las sociedades clásicas de la antigüedad, como Grecia y Roma.



Feudalismo

- El modelo de producción feudal imperó en muchas sociedades agrícolas de la antigüedad y en la Europa medieval desde la caída del Imperio Romano hasta el Renacimiento europeo y la entrada en la Modernidad.
- Se caracterizó por un orden político descentralizado, en el que los distintos reinos reconocían la autoridad local de los señores feudales, terratenientes provenientes de la nobleza militar. Éstos, a su vez, regían sobre el campesinado plebeyo.
- Los señores feudales se llevaban un alto porcentaje de la producción que los campesinos obtenían de sus tierras. A cambio, les ofrecían orden, estabilidad, protección militar y permiso para habitar y alimentarse de la cosecha. Era un modelo de producción eminentemente rural.



Capitalismo

- A medida que el dinero desplazó en importancia a la tenencia de tierras, y la ciencia y la tecnología a la fe en la religión, un mundo nuevo dio sus primeros pasos hacia una sociedad industrial. Los siervos campesinos migraron masivamente a las ciudades y se convirtieron en trabajadores obreros.
- Este es el modelo vigente en la mayoría de los países del mundo actualmente. Según la lectura marxista, consiste en la explotación de la fuerza de trabajo del proletariado por parte de los burgueses, dueños de los medios de producción, a cambio de un salario. Así, la burguesía se queda con la plusvalía, que es el añadido de valor que los trabajadores aportan al precio final del producto, y que siempre es superior al salario que les es otorgado.



Socialismo

- Propuesto por Marx y Engels como el modelo transitorio entre el capitalismo y la sociedad utópica sin clases, consiste en una sociedad cuya producción está orquestada en función del uso y las necesidades de la comunidad, en vez de la acumulación y la ganancia monetaria.
- Para ello, el Estado tiene que organizar las fuerzas productivas, aboliendo en alguna medida la propiedad privada e impidiendo la distribución inequitativa de las riquezas. Este tipo de modos nunca se ha logrado implantar exitosamente en ningún lado. Los propios Marx y Engels no dejaron por escrito de qué manera podría darse o producirse.





Pensamiento económico |



Mercantilismo

La doctrina económica conocida como mercantilismo apareció entre la Edad Media y el periodo del triunfo del laissez-faire (dejar hacer). El mercantilismo data aproximadamente de 1500 a 1776. Sin embargo, estas fechas varían en diferentes países y regiones.

Entre los postulados más importantes de esta escuela están los siguientes:

- **El oro y la plata son la forma más deseable de riqueza.** Los mercantilistas tendían a igualar la riqueza de una nación con la cantidad de lingotes de oro y plata que poseía. Algunos de los primeros mercantilistas creían que esos metales preciosos eran el único tipo de riqueza al que se podía aspirar.
- **Nacionalismo.** Todos los países no exportaban simultáneamente más de lo que importaban. Por consiguiente, el propio país debía promover las exportaciones y acumular riquezas a costa de sus vecinos. Sólo una nación poderosa podía conquistar y conservar colonias, dominar las rutas del comercio, ganar guerras en contra de sus rivales y competir con éxito en el comercio internacional.
- **Importación libre de impuestos de materia prima que no se produce domésticamente, protección de bienes fabricados y materia prima que se podían producir domésticamente y restricción a las exportaciones de materia prima.** Este énfasis en las exportaciones y la renuencia a importar se ha llamado “el temor de los bienes”.
- **Colonialismo y monopolio del comercio.** Los comerciantes capitalistas favorecían la colonización y querían mantener a las colonias eternamente dependientes de la madre patria y subordinadas a ella. Cualquiera de los beneficios que se extendían hacia las colonias debido al crecimiento y el poder militar de la madre patria era un subproducto accidental de la política de explotación

- **Oposición a peajes, impuestos internos y otras restricciones sobre el movimiento de bienes.** Los teóricos y practicantes mercantilistas reconocían que los derechos de transporte y los impuestos podían estrangular a las empresas de negocios e incrementar el precio de las exportaciones de un país.
- **Un poderoso gobierno central.** Era necesario un poderoso gobierno central para promover las metas del mercantilismo. El gobierno les otorgaba privilegios de monopolio a las compañías dedicadas al comercio exterior y restringía el libre ingreso a los negocios en el propio país, con el fin de limitar la competencia. La agricultura, la minería y la industria se promovían con subsidios del gobierno y se protegían de las importaciones por medio de aranceles.
- **Importancia de una población grande y que trabajara arduamente.** Una considerable población industrial no sólo proporcionaría una abundancia de soldados y marinos dispuestos a combatir por la gloria y el poder de la nación, sino que también mantendría un nivel elevado de ofertas de trabajo, y salarios por consiguiente bajos.

The background of the slide is a painting of a rural landscape. In the foreground, a man in a white shirt and brown vest carries a large brown pot on his head. To his right, a woman in a red shirt and green pants carries a basket of produce on her head. In the background, another man in a white shirt and brown pants carries a basket on his head. The landscape is lush with green trees and a river in the distance. A sign in the upper left corner of the painting reads "FISIOCRACIA".

Fisiocracia

Los fisiócratas aparecieron en Francia hacia finales de la época mercantilista. El inicio de esta escuela se puede datar en 1756, cuando Quesnay publicó su primer libro sobre economía en la Grande Encyclopédie. La escuela terminó en 1776 cuando Turgot perdió su elevada posición en el gobierno francés y Smith publicó su Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. La influencia de los fisiócratas perduró más allá de las dos décadas durante las cuales guiaron al mundo en el pensamiento económico

Los conceptos de la escuela de los fisiócratas se pueden resumir como sigue:

- **Orden natural.** Los fisiócratas introdujeron la idea del orden natural en el pensamiento económico. El término fisiócrata significa “regla de la naturaleza. Las leyes de la naturaleza les conferían a los individuos el derecho natural de disfrutar de los frutos de su propio trabajo, siempre y cuando dicho disfrute fuera compatible con los derechos de los demás.
- **Laissez-faire, laissez passer** (dejar hacer, dejar pasar). Los gobiernos jamás deben ampliar su interferencia en los asuntos económicos más allá de la mínima esencial para proteger la vida y la propiedad y para mantener la libertad de contrato. De manera que los fisiócratas se oponían a casi todas las restricciones feudales, mercantilistas y gubernamentales, favorecían la libertad de empresa en el país y el libre comercio en el extranjero
- **Énfasis en la agricultura.** Los fisiócratas pensaban que la industria, el comercio y las profesiones eran útiles pero estériles: simplemente reproducían el valor consumido en forma de materia prima y de subsistencia para los trabajadores. Sólo la agricultura (y quizá la minería) eran productivas, debido a que originaban un excedente, un producto neto por encima del valor de los recursos utilizados en la producción.
- **Impuestos de los terratenientes.** Puesto que para los fisiócratas sólo la agricultura producía un excedente, que el terrateniente recibía en forma de renta, sólo éste debería pagar impuestos.
- **Interrelación de la economía.** Quesnay, en particular, y los fisiócratas en general, analizaron el flujo circular de los bienes y el dinero dentro de la economía.



Escuela Clásica

La escuela clásica se inició en 1776, cuando Adam Smith publicó su *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. Terminó en 1871 cuando W. Stanley Jevons, Carl Menger y Leon Walras, cada uno por su parte, publicaron obras que expresaban las teorías neoclásicas.

Con frecuencia se llama a la doctrina clásica liberalismo económico. Sus bases son la libertad personal, la propiedad privada, la iniciativa individual, la empresa privada y la interferencia mínima del gobierno. Un desarrollo más completo de estas nociones aparece a todo lo largo de los capítulos siguientes.

- **Participación mínima del gobierno.** Las fuerzas del mercado competitivo libre guiarían la producción, el intercambio y la distribución. La economía se debía autoajustar y debía tender a un empleo total, sin la intervención del gobierno. La actividad del gobierno se debía limitar a imponer los derechos de propiedad, encargarse de la defensa nacional y proporcionar educación pública.
- **Conducta económica en interés propio.** Los economistas clásicos suponían que la conducta en interés propio es básica para la naturaleza humana. Los productores y comerciantes proporcionaban bienes y servicios por el deseo de obtener utilidades; los trabajadores ofrecían sus servicios de trabajo para obtener salarios y los consumidores compraban productos como una forma de satisfacer sus deseos.
- **Armonía de intereses.** Con la importante excepción de Ricardo, los clásicos hacían hincapié en la armonía natural del interés en una economía de mercado. Al buscar satisfacer los propios intereses individuales, las personas servían a los mejores intereses de la sociedad.
- **Importancia de todos los recursos y actividades económicas.** Los clásicos señalaban que todos los recursos económicos, tierra, trabajo, capital y capacidad empresarial, así como las actividades económicas, agricultura, comercio, producción y el intercambio internacional, contribuyen a la riqueza de una nación. Los mercantilistas habían dicho que la riqueza se derivaba del comercio; los fisiócratas consideraron que la tierra y la agricultura eran la fuente de toda la riqueza.
- **Leyes económicas.** La escuela clásica hizo considerables contribuciones a la economía al enfocar el análisis en teorías o “leyes” económicas explícitas. Algunos ejemplos incluyen la ley de la ventaja comparativa, la ley de los rendimientos decrecientes, la teoría malthusiana de la población, la ley de los mercados (ley de Say), la teoría de la renta de Ricardo, la teoría de la cantidad de dinero y la teoría del valor del trabajo. Los clásicos creían que las leyes de la economía son universales e inmutables.



La Escuela Histórica Alemana

A partir de 1840 surgió la escuela histórica alemana, con las publicaciones de Friedrich List y Wilhelm Roscher, y terminó en 1917, cuando murió Gustav Schmoller. Para entonces, los economistas habían adoptado algunas de las ideas de la escuela aunque ésta ya no existía como una entidad concreta. Lo mismo que los socialistas, los economistas históricos alemanes criticaban a la economía clásica.

Cuatro principios eran básicos en el pensamiento de los economistas históricos alemanes:

- **Enfoque evolucionista de la economía.** La escuela histórica aplicaba una dinámica perspectiva evolucionista en su estudio de la sociedad. Se concentraba en el desarrollo y el crecimiento acumulativos. La sociedad está en cambio constante. Por consiguiente, lo que es una doctrina económica pertinente para un país en una época particular, puede no ser pertinente para otro país o para otra época.
- **Énfasis en el papel positivo del gobierno.** La escuela histórica era nacionalista, mientras que la economía clásica era individualista y cosmopolita. Si el organismo social es el objeto de estudio, si es la fuerza para un movimiento dinámico, entonces la sociedad y el Estado, más que el individuo, ocupan el centro del escenario. En Alemania era el Estado el que fomentaba la industria, los medios de comunicación y el crecimiento económico.
- **Enfoque histórico/inductivo.** Los economistas de la escuela histórica ponían de relieve la importancia de estudiar el desarrollo histórico de la economía, como parte de un todo integrado. Debido a que la economía y otros fenómenos sociales son interdependientes, no es posible un estudio adecuado de la economía política si no es en combinación con otras ramas de la ciencia social. La escuela histórica criticaba las cualidades abstractas, deductivas, estáticas, irreales y no históricas de la metodología clásica y marginalista.
- **Defensa de la reforma conservadora.** La economía política, decían los economistas históricos, no debe limitarse a analizar los motivos que impulsan a la actividad económica, sino que debe sopesar y comparar el mérito moral de esas acciones y sus resultados. Debe establecer un estándar de la producción y distribución apropiadas de la riqueza, de manera que se satisfagan las demandas de justicia y moralidad. Los economistas históricos creían que se debería confiar al Estado alemán el mejoramiento de las condiciones para “el hombre común”.



Escuela Marginalista

El inicio de esta escuela data de 1871, el año en que Jevons y Menger publicaron sus influyentes libros sobre la teoría de la utilidad marginal. El economista inglés David Ricardo empleó el enfoque marginal en su teoría de la renta. Las siguientes contribuciones que se ajustan a este análisis se desarrollaron en varios países y mediante los esfuerzos de numerosos individuos, que trabajaron independientemente unos de otros. Entre esos precursores están Antoine Cournot y Jules Dupuit en Francia y Johann Von Thünen en Alemania. Con el tiempo esta escuela se convirtió en parte de la economía neoclásica o microeconomía contemporánea.

A continuación se presentan las ideas básicas de la escuela marginalista y más adelante se amplían con el análisis de los precursores y los principales economistas marginalistas.

- **Enfoque en el margen.** Esta escuela dirigía su atención al punto de cambio en donde se toman las decisiones, en el margen. Los marginalistas extendían a toda la teoría económica el principio marginal que desarrolló Ricardo en su teoría de la renta.
- **Conducta económica racional.** El supuesto de los marginalistas es que las personas actúan racionalmente al equilibrar los placeres y los dolores, al medir las utilidades marginales de diferentes bienes y al equilibrar las necesidades presentes contra las futuras. También suponían que la conducta con un propósito determinado es normal y típica y que las anomalías fortuitas se cancelarán unas a otras. El enfoque empleado por los marginalistas tenía sus raíces en Jeremy Bentham, en el sentido de que suponían que el impulso dominante de la acción humana es buscar una utilidad y evitar la desutilidad (utilidad negativa).
- **Énfasis en la microeconomía.** La persona y la empresa individuales ocupan el centro del escenario en el drama de los marginalistas. En vez de considerar la economía total, o macroeconomía, los marginalistas consideraban la toma de decisiones individual, las condiciones de mercado para un solo tipo de alimento, la producción de empresas específicas, etcétera.
- **El empleo del método deductivo abstracto.** Rechazaban el método histórico y optaban por el enfoque analítico abstracto, cuyos pioneros fueron Ricardo y otros clásicos.
- **El énfasis en la competencia pura.** Los marginalistas normalmente basaban su análisis en la suposición de la competencia pura. El mundo de los pequeños empresarios individualistas e independientes; de numerosos compradores; de muchos vendedores; de productos homogéneos; de precios uniformes; y en donde no hay publicidad. Ninguna persona o empresa tiene el suficiente poder económico para influir en los precios de mercado, al menos en forma perceptible.

• **Teoría del precio orientada a la demanda.** Para los primeros marginalistas, la demanda se convirtió en la fuerza principal en la determinación del precio. El economista clásico hacía hincapié en el costo de producción (oferta) como el factor determinante del valor de intercambio. Los primeros marginalistas cambiaron al extremo opuesto y enfatizaban la demanda, con la exclusión virtual de la oferta. En el capítulo 15 descubrirá cómo Alfred Marshall sintetizó a la oferta y a la demanda en lo que se podría llamar economía neoclásica. Este tipo de economía es básicamente marginalista, con un reconocimiento sensato de ciertas contribuciones de la escuela clásica.

• **Énfasis en la utilidad subjetiva.** Según los marginalistas, la demanda depende de la utilidad marginal, que es un fenómeno psicológico subjetivo. Los costos de producción incluyen los sacrificios y lo tedioso de trabajar, de administrar un negocio y de ahorrar dinero para constituir un fondo de capital.

• **Enfoque en el equilibrio.** Los marginalistas creían que las fuerzas económicas por lo general tienden hacia el equilibrio, un equilibrio de fuerzas opuestas. Siempre que las alteraciones causan dislocaciones, ocurren nuevos movimientos hacia el equilibrio.

• **Fusión de la tierra con bienes de capital.** Los marginalistas englobaban a la tierra y los recursos de capital en su análisis y hablaban de intereses, renta y utilidades como si fueran el rendimiento sobre los recursos de capital. Esto tenía sus ventajas desde el punto de vista analítico, y también combatía la conclusión a la que habían llegado algunos acerca de que la tierra es un ingreso no ganado y un pago innecesario con el fin de asegurar la utilización de la tierra.

• **Participación mínima del gobierno.** En la mayoría de los casos, se imponía que no hubiera ninguna interferencia con las leyes económicas naturales, con el fin de maximizar los beneficios sociales que se lograrían.



Escuela Keynesiana

El sistema de ideas keynesiano es una de las escuelas más significativas del pensamiento económico. Se inició en 1936 con la publicación del libro de Keynes *La teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero* y hoy en día sigue siendo una presencia importante en la economía ortodoxa. Surgió de la escuela neoclásica y el mismo Keynes era muy versado en la tradición marshalliana. Su sistema se basaba en un enfoque psicológico subjetivo y estaba impregnado de conceptos marginalistas que incluyen la economía del equilibrio estático. Keynes se desasociaba de los ataques a la teoría neoclásica del valor y la distribución.

Las características y los principios de la economía de Keynes se mencionan a continuación:

- **Énfasis macroeconómico.** Keynes y sus seguidores estaban menos interesados, por ejemplo, en la forma en la que una empresa individual decide su nivel de empleo que maximiza las utilidades, que en la relación entre el gasto total en la economía y la suma de esas decisiones sobre el empleo.
- **Orientación de la demanda.** Los economistas keynesianos hacían hincapié en la importancia de la demanda efectiva (ahora llamada gastos agregados) como el factor determinante inmediato del ingreso, la producción y el empleo nacionales. Los gastos agregados, decían esos economistas, consisten en la suma del consumo, la inversión, el gobierno y los gastos netos de exportación.
- **Inestabilidad de la economía.** Según los keynesianos, la economía es propensa a auges y fracasos recurrentes debido a que el nivel de los gastos de inversión planeados es errático. Los cambios en los planes de inversión hacen que el ingreso y la producción nacionales cambien por cantidades mayores que los cambios iniciales en la inversión.
- **Rigidez de salarios y precios.** Los keynesianos señalaban que los salarios tienden a ser inflexibles hacia abajo debido a factores institucionales tales como contratos sindicales, leyes del salario mínimo y contratos implícitos (acuerdos entre los empleadores y sus trabajadores de que los salarios no se reducirán durante las depresiones cuando se juzga que son temporales). En los periodos de baja demanda total de bienes y servicios, las empresas responden a las ventas más bajas con la reducción de la producción y el licenciamiento o despido de los trabajadores, sin insistir en las reducciones del salario.
- **Políticas fiscales y monetarias activas.** Los economistas keynesianos aconsejaban que el gobierno debería intervenir mediante políticas fiscales y monetarias apropiadas para promover el pleno empleo, la estabilidad de precios y el crecimiento económico. Para combatir la recesión o la depresión, el gobierno debería incrementar su gasto, o bien reducir los impuestos, ya que estos últimos incrementan el gasto del consumo privado. También debería elevar la oferta de dinero para reducir las tasas de interés, con la esperanza de que eso refuerce el gasto de inversión. A su vez, para contrarrestar la inflación causada por los excesivos gastos agregados, el gobierno debería reducir su gasto, incrementar los impuestos para bajar el gasto de consumo privado, o reducir la oferta de dinero para aumentar las tasas de interés, lo que desalienta el excesivo gasto de inversión.

Bibliografía

- Acemoglu, D., Laibson, D., & List, J. (2017). *Economía*. Madrid: Pearson.
- Brue, S., & Grant, R. (2009). *Historia del Pensamiento Económico*. México: Cengage Learning.
- Gaue, A. (2009). *Fundamentos de Economía*. México: Pearson.
- Parkin, M., Esquivel, G., & Muñoz, M. (2007). *Macroeconomía Versión para Latinoamérica* (7ma ed.). México: Pearson.

