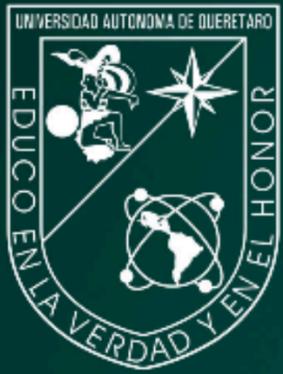


# PROCESO DE SELECCIÓN 2025-1

## LICENCIATURA EN ECONOMÍA EMPRESARIAL



FACULTAD DE  
CONTADURÍA Y  
ADMINISTRACIÓN

FCA

# Clase 6 de 6

## Gráficos en Economía

---

**1. - INTRODUCCIÓN  
DESARROLLO DEL  
PENSAMIENTO  
ECONÓMICO**

---

Siglos XVI al XVIII  
Mercantilistas

Siglo XVIII  
Fisiócratas

Adam Smith  
1723 - 1790

# Ramas de la Familia Económica

Thomas Robert Maltus  
1766 -- 1824

David Ricardo  
1772 - 1823

Stuart Mills  
1806 - 1873

Carlos Marx  
1818 - 1883

Piero Sraffa  
1898 - 1983

John Maynard Keynes  
1883 - 1943

Neoclásicos y Marginalistas

Nueva Izquierda

El Nuevo Cambridge

Economía del Desequilibrio

Síntesis Neoclásica

Alfred Marshall  
1842 - 1924

León Walras  
1834 - 1910

Irving Fisher  
1867 - 1947

Nueva Macroeconomía Clásica

Monetarismo

# El Mercantilismo

Derivado de su expansión militar e incipiente desarrollo manufacturero, como complemento de la producción clásica de la agricultura, **se incrementó notablemente el comercio internacional.**

No existía una economía monetaria, el valor residía normalmente en la **acumulación de metales preciosos como el oro y la plata.**

Como consecuencia de lo anterior emergieron, de manera natural, tres cuestiones fundamentales que generaba esta lucrativa actividad comercial:

- *El monopolio de exportación,*
- *El problema de los cambios y su derivación,*
- *La balanza comercial.*

# El Mercantilismo

El pensamiento se puede sintetizar de la siguiente manera:

- Minimizar las exportaciones de oro y plata, dado que éstos, en cuanto a medio de intercambio como dinero mercancía, representaba el definitiva acumulación de riqueza (expresión tangible de los beneficios de la actividad exportadora).
- Minimizar la importación de bienes, salvo aquellos que participase en la elaboración de bienes exportables, obstaculizando el ingreso de aquellos que compitan con aquellos producidos internamente.

# El Mercantilismo

- ***Cuando sea indispensable importar, que se haga a cambio de bienes internos***, y no de equivalente en oro.
- ***Lograr mejores colocaciones a los excedentes internos***, a cambio de valor “duro” (metales preciosos).
- ***Utilización, de manera preferente, de insumos nacionales*** en productos exportables, pues el valor agregado queda en el país.

# Escuela Fisiócrata

- Los fisiócratas sostienen que el principal derecho natural del hombre consiste en el disfrute de los resultados de su trabajo, siempre que tal disfrute pueda armonizarse con los derechos de los demás.
- Los gobiernos no deben interferir en los asuntos económicos más allá del mínimo absolutamente imprescindible para proteger la vida, la propiedad y mantener la libertad de contratación.
- Se atribuye al francés Vincent de Fournay (Francés: 1712–1759) la famosa frase:  
    “*Laissez faire, laissez passer*” (dejar hacer, dejar pasar).

# Escuela Fisiócrata

- Para los fisiócratas **la agricultura era el único sector genuinamente productivo de la economía** capaz de generar el excedente del cual dependía todo lo demás.
- 
- Lo anterior incrementaría la proporción perteneciente a los terratenientes, **el excedente se destinaría posteriormente a elaborar y consumir productos manufacturados** con lo cual aumenta la demanda y la riqueza de la nación.
- 
- Para esta Escuela **la riqueza de una nación procedía de la capacidad de producción**, y no de la cantidad de oro y plata que poseyeran, por lo cual centraran en el estudio no en el dinero, sino en las fuerzas reales que permiten el desarrollo económico.

# Francios Quesnay (Francés: 1694 – 1774)

- Sistematiza y gráfica El Flujo Circular de Bienes y Dinero en una economía ideal, Cuadro Económico (Tableau Economique). Este es el primer análisis sistemático del flujo de riqueza el que asentara las bases de la macroeconomía.
- Confiere a la agricultura la máxima importancia, confiriéndole la capacidad de crear riqueza.



# Francios Quesnay (Francés: 1694 – 1774)

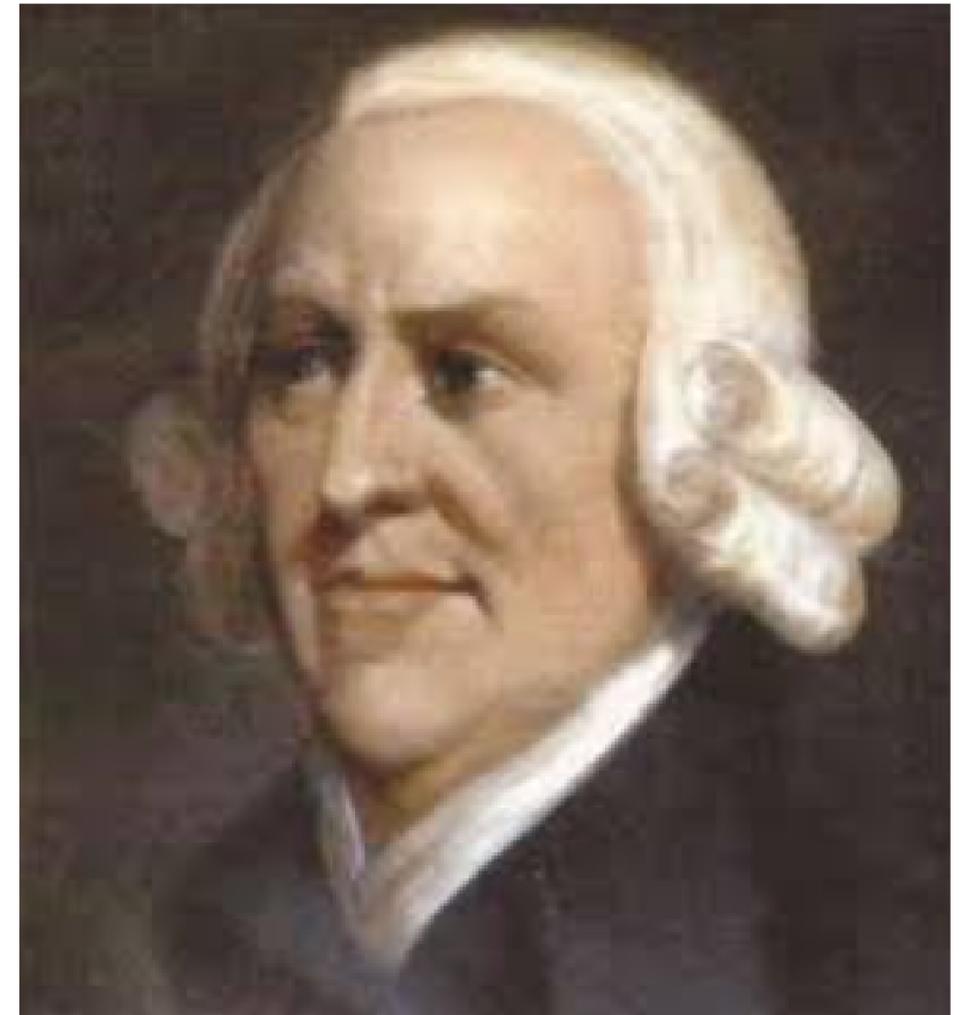
- Reconoce la existencia de tres o cuatro clases sociales: los dueños de la tierra, los agricultores arrendatarios (única clase productiva), y los industriales y comerciantes.
- Afirmó que la tierra corresponde a los terratenientes, pero que el producto creado por esos agricultores arrendatarios tiene que satisfacer las necesidades de las tres clases existentes.
- El Cuadro Económico muestra como circula el producto neto entre las tres clases y cómo se produce cada año.

# Francios Quesnay (Francés: 1694 – 1774)

- Este máximo representante de la escuela fisiócrata argumentaba que el principal derecho natural del hombre consiste en el disfrute de los resultados de su trabajo, siempre que se armonice con los derechos de los demás.
- De aquí que considerara que el gobierno no debería interferir en los asuntos económicos más allá del mínimo absolutamente imprescindible para proteger la vida y la propiedad y para mantener la libertad de contratación.
- Las ideas de Quesnay, aparece como una reacción ante las restricciones feudales, mercantilistas y gubernamentales, que restringían la iniciativa privada.

# Adam Smith (Escocés: 1723 – 1790)

Sin duda el aporte fundamental, lo constituye su célebre obra **“Naturaleza y Causa de la Riqueza de las Naciones”**: (1776). Sus ideas fundamentales pueden resumirse en los siguientes puntos:



# Adam Smith

## (Escocés: 1723 – 1790)

- El funcionamiento económico de la sociedad **descansa en las leyes del mercado y en la interacción del interés individual y la competencia**. El empresario se ve obligado, por las fuerzas de la competencia, a vender sus mercancías a un precio próximo al costo de la producción; ello lo obliga a ser lo más eficiente posible de modo de mantener sus costos bajos y permanecer en condiciones competitivas.
- Defensor del laissez faire, en cuanto a **la no intervención del gobierno en los asuntos económicos**. Para promover el bienestar, los mejores medios son el estímulo del propio interés y el desarrollo de la competencia.

# Adam Smith

## (Escocés: 1723 – 1790)

- El análisis del cambio dinámico de la sociedad **descansa sobre la teoría de la acumulación**, sostiene que la distribución del ingreso se distribuye entre las diversas clases sociales y, de manera preferente, entre capitalistas y los terratenientes.
- La **fuerza de trabajo asalariada no recibe lo suficiente para permitirles excedente** alguno sobre sus necesidades, mientras que los otros dos grupos sociales sí podrían tener fondos suficientes para financiar inversiones y para sostener sus niveles de vida normales.

- Dicho excedente podría destinarse a la ampliación del consumo, pero el resultado para la sociedad sería mejor si dicho excedente de fondos se ahorrara, **las rentas se convertirían en fondos que más tarde ampliarían la producción**, podría considerarse como el **determinante básico** del ritmo de acumulación y, a su vez, **de la tasa de expansión económica**.
- Destacó los efectos de la acumulación de los beneficios de los empresarios pues se reinvierten en maquinarias, lo que **permitirá mayores posibilidades de división del trabajo y de aumentos de la producción** y, por tanto, **conducirá a una mayor riqueza**.
- Las ideas expuestas harían que el sistema económico funcionara de manera independiente del gobierno o de las personas, como si una “mano invisible” regulase el sistema.

# La Mano Invisible

- Se esboza como una caracterización del modo en que funcionan los mercados.
- No solo **asigna las tareas**, sino que **dirige a las personas en su elección de ocupación y hace que se tengan en cuenta las necesidades de la sociedad**.
- El mercado regula **cuáles son las mercancías que han de producirse**. La esencia de la economía de mercado es que en él todo se convierte en mercancías, con un precio, y que la oferta de estas mercancía es sensible a los cambios que ellos experimenten.

# La Mano Invisible

- Es el mercado el que decide la cantidad de bienes que se producen. La demanda por estos bienes incentiva a los productores, posibilidades de obtener más beneficios, aumentando la producción de dichos bienes Estas interrelaciones de consumidores y productores determinan, la cantidad de bienes que se producen.



# David Ricardo

## (Inglés: 1772 – 1823)



Ricardo constituye uno de los pilares de la Escuela Clásica, y desplazó el énfasis desde la producción a la distribución, punto de partida para el estudio posterior del **Comercio Internacional**.

Los aspectos más significativos de su indagación y aporte son los siguientes:

- Descubrir la base que permite del intercambio entre las mercancías y las relaciones que de él se generan, **interesándose por los precios relativos más que por los absolutos**, en atención a que las mercancías obtienen su valor de dos fuentes: de sus escasez y de la cantidad de trabajo necesario para obtenerlas.

# David Ricardo

## (Inglés: 1772 – 1823)

- Su **análisis de la renta de la tierra** y el **desarrollo de la teoría de los costos comparativos**, fueron sus contribuciones más significativas al mundo de la economía.
- Las diferencias en la calidad de la tierra determinarían que, si bien **los propietarios de las tierras fértiles obtendrían rentas cada vez más altas**, la producción en las de peor calidad generaría sólo lo justo para cubrir los costos, sin lugar a la renta.
- **El crecimiento de la población acompañaba a la expansión económica**, y que esta expansión generaría un aumento de las necesidades de alimentos, la que solo podía satisfacerse a costos más altos.

# David Ricardo

## (Inglés: 1772 – 1823)

- A fin de mantener los salarios reales a su nivel anterior, serían necesarios salarios monetarios más altos, lo cual haría disminuir la participación de los beneficios en el producto.
- El proceso de expansión económica podía atender contra sus propios cimientos; **la acumulación de capital a partir de los beneficios, generaría el estado estacionario**, en el que no habría crecimiento.

# David Ricardo

## (Inglés: 1772 – 1823)

- Desarrolló **la teoría de los costos comparativos** defendiendo que cada país debería especializarse en aquellos productos que tuvieran un costo comparativo más bajo e importar aquellos cuyo costo comparativo fuera más elevado. (*Política de Libre Comercio Ricardiana*)

*Según esta política, cada país debe dedicar su capital y trabajo a aquellas actividades productivas que les resulten más beneficiosas. De esta forma, se distribuye el trabajo con la mayor eficiencia y aumenta al mismo tiempo la cantidad total de bienes, lo que contribuye el bienestar general.*

# Robert T. Maltus

## (Inglés : 1766 – 1834)



- Contemporáneo y adversario intelectual de Ricardo, centró su análisis económico centrado en la población, cuyo pensamiento se expone en “**Ensayo sobre el Principio de la Población**”.
- La teoría malthusiana (Ensayo Malthusiano), constituye criterios recogidos de otros autores, donde recopila, relaciona y sistematiza las ideas de Botero (siglo XVI), Petty (16869, Sûssmilch (1749), Wallace (1753), Ortes (1774), con lo cual su conjunto pasa a ser conocido como **una teoría de la población**.

# Robert T. Maltus

## (Inglés : 1766 – 1834)

**Sus principales puntos pueden ser resumidos de la siguiente manera:**

- La población tiende a crecer de acuerdo a una progresión geométrica, en tanto que los medios de subsistencia lo hacen en progresión aritmética.
- Lo anterior genera la necesidad de regular dicho crecimiento explosivo.
- En este contexto, situaciones como las guerras, epidemias, catástrofes naturales resultarían como factores regulatorios, y por lo tanto necesarios.

# Robert T. Maltus

## (Inglés : 1766 – 1834)

- La dispar asignación de recursos productivos podría generar un “atascamiento general”, en cuanto a que se produjera una inundación de mercancías sin posibles compradores.
- Se reconocían dos grupos de bienes: los necesarios o esenciales, y los superfluos o no esenciales, **debiéndose orientar los recursos productivos a los primeros**, sobre los cuales nunca habría saturación en su producción.
- Los excedentes que quedaban en manos de los terratenientes o capitalistas (Smith y Ricardo) y los recursos del Estado, recomendaba su orientación, a la ejecución de obras públicas y actividades similares, a objeto de incrementar la demanda agregada.

# La Escuela Clásica

El período de vigencia clásica puede situarse entre 1776, año en que se publica la Riqueza de las Naciones, de Adam Smith, y 1871, cuando aparecen las obras claves de los marginalistas. La doctrina clásica se ha identificado frecuentemente con el liberalismo económico, por cuanto *los elementos esenciales de dicha escuela son la libertad personal, la propiedad privada, la iniciativa personal y el control individual de la Empresa.*

# La Escuela Clásica

## Los rasgos fundamentales del Pensamiento Clásico:

- **La norma básica fue el laissez faire:** el mejor gobierno es el que interviene menos. El mercado libre y competitivo determina la producción, los precios y la distribución de la renta.
- A excepción de David Ricardo, **destacan lo existencia de una armonía de intereses**, cada individuo, al tratar de alcanzar los propios, servía a los intereses superiores de la sociedad.

# La Escuela Clásica

- **Se defendía a los hombres de negocios**, pues eran los que realizaban la acumulación de capital, factor indispensable para la inversión y el crecimiento económico.
- **Confiaban en la competencia**, como mecanismo regulador de la economía.
- Los clásicos **defendían la primacía del sector privado** sobre el sector público, el que se traducía en despilfarro y corrupción

# Karl Marx

## (Alemania: 1818 – 1883)



### **La economía marxista.**

La base de la teoría de Marx la constituye su análisis de la historia, en el que postula que:

*“En toda sociedad, entre cuantas han aparecido en la historia, la división en clases está determinada por aquello que se produce, como se produce y por la forma en que se intercambia la producción. Las causas últimas de todo los cambios sociales, pacíficos o no, hay que buscarlas no en las mentes de los hombres, sino en las mutaciones experimentadas por los métodos de producción y de intercambio.”*

# Karl Marx

## (Alemania: 1818 – 1883)

- La producción y el intercambio de productos constituyen la base de todo orden social.
- Se debe descubrir las leyes del movimiento de la sociedad capitalista, para luego señalar, lo que serían los cursos rectificatorios a seguir.
- Se buscaba demostrar como el capitalismo explotaba necesariamente a la clases trabajadora y que esta explotación conduciría inevitablemente a su destrucción.

# Karl Marx

## (Alemania: 1818 – 1883)

- Se distingue entre los conceptos de fuerza de trabajo y tiempo de trabajo. La fuerza de trabajo hace referencia a la capacidad del hombre para el trabajo; el tiempo de trabajo es el proceso real y la duración del trabajo.
- El empresario paga al trabajador una cantidad igual al valor de su fuerza de trabajo, pero este pago equivale sólo a una parte de la producción diaria del trabajador y, por tanto, sólo a parte del valor que este produce.
- La clave de la explotación, en este sistema, está en el hecho de que existe una diferencia entre el salario que recibe un trabajador y el valor del producto que produce. Marx lo denomina “Plusvalía”.

# Alfred Marshall

## (Inglés : 1842 – 1924)

- Definió el precio de mercado con los elementos de demanda-oferta efectuándolo por la intersección de la oferta y la demanda.
- Suponía que los empresarios buscaban racionalmente el máximo beneficio, lo que implica minimizar los costos. Cualquier volumen de producción deseado podría obtenerse con varias combinaciones diferentes de factores productivos, por lo que el empresario seleccionaría la combinación de más bajo costo.
- Los rendimientos de escala creciente, asociados a la aplicación de tecnologías avanzadas, podían originar ciertas complicaciones.

# Alfred Marshall

## (Inglés : 1842 – 1924)

- Las economías de escala implicaban que un pequeño número de grandes productores podía funcionar a costos medios más bajos produciendo la misma cantidad que un gran número de pequeñas empresas, quedando en entredicho las premisas de un mercado competitivo.
- Las ventas de cada empresa estaban limitadas al mercado particular, lenta y costosamente adquirido, y aunque la producción pudiese aumentarse muy rápidamente, no ocurriría lo mismo con las ventas.
- La expansión de la empresa mas allá de sus límites naturales la expondría también a la competencia de sus rivales, sosteniendo que era improbable que las economías de escala representaran un serio desafío para el mantenimiento del orden competitivo.

# La Economía Marginalista

La escuela de análisis marginal hizo notables contribuciones a la teoría económica, en cuanto a sistematización y formalización.

Sus representantes más significativos fueron Jevons, Williams Stanley (Inglés, 1835-1882), Menger, Karl (Austriaco, 1841-1921) y Walras, Marie Esprit Léon (Francés, 1834-1910). Los trabajos de estos autores se caracterizaron por la construcción de modelos abstractos desarrollados con una considerable dosis de técnicas matemáticas y por el reconocimiento de la importancia del análisis marginal, y su aplicación progresiva a todas las partes de la teoría microeconómica.

# La Economía Marginalista

- Sus aportes abarcaron temas como Investigación del Equilibrio y Análisis Económico, Utilidad, Valor, Cambio y Distribución de los Bienes, Expresión Matemática de las Leyes del Mercado, Tipificación de los Bienes, entre otros. Sin embargo, su contribución más significativa lo constituye el concepto de marginalidad.
- El enfoque marginalista centra su análisis en las decisiones de los sujetos económicos individuales, y en las condiciones y precios del mercado.

# La Economía Marginalista

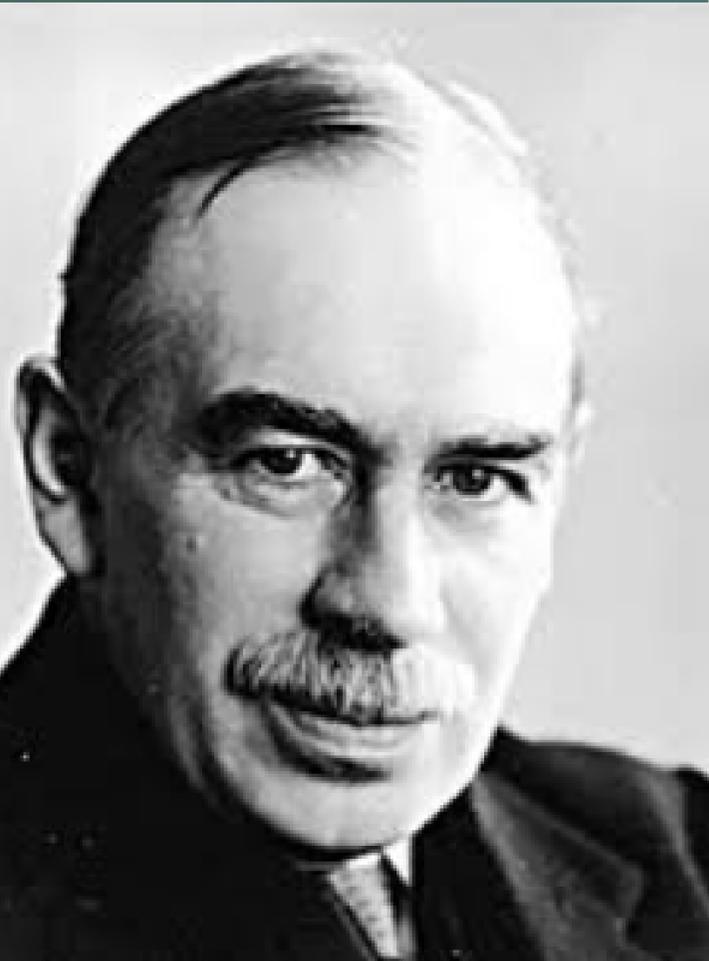
- El análisis marginalista presenta un sistema económico basado en la más estricta competencia, con referencias ocasionales al monopolio puro. Existen empresarios individuales e independientes, hay muchos compradores y muchos vendedores; los productos son homogéneos, los precios son uniformes y la publicidad no existe.
- La demanda pasó a ser la fuerza predominante en la determinación de los precios.

# La Economía Marginalista

- Bajo el enfoque marginalista la economía se hizo subjetiva y psicológica. La demanda depende de la utilidad marginal (es decir, la utilidad que genera la última unidad consumida).
- Los costos de la producción incluyen no sólo los factores productivos, sino además incorpora el costo que supone crear y dirigir una empresa, y ahorrar el dinero para constituir el capital.
- Los marginalista creían que las fuerzas económicas tienden generalmente a hacia un equilibrio de fuerzas opuestas.

# John M. Keynes

## (Inglés : 1883 – 1946)



Su obra capital es “La Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero” la cual pasará a constituir una nueva rama de la economía conocida como Macroeconomía.

Los principios fundamentales de la economía keynesiana se pueden concretar en los puntos siguientes:

- Al estudiar los determinantes inmediatas de la renta y el empleo, expuso que existía una importante interrelación entre la Renta Nacional y los Niveles de Empleo. Los determinantes inmediatos son los gastos en consumo e inversión, el Gasto Público constituye una adición al gasto total.

# John M. Keynes

## (Inglés : 1883 – 1946)

- La situación de pleno empleo es solo un caso especial; el caso más general y característico es el de equilibrio con desempleo. Cuando el consumo y la inversión resulta insuficiente para mantener el pleno empleo. El estado debería ser la fuente de gasto a la que se acuda como último recurso
- El segundo grupo de componente del sistema Keynesiano lo constituyen los determinantes últimos de la renta y del empleo, o los determinantes del consumo e inversión. El nivel de consumo varía con la renta mientras que ésta varía, porque cambia la inversión o el gasto público y lo hace de forma multiplicativa: si la inversión aumenta, la Renta se incrementará en un múltiplo de esta cantidad.

# John M. Keynes

## (Inglés : 1883 – 1946)

Defendía que la inversión estaba determinado por:

- la tasa de interés y la eficacia marginal del capital, o tasa de rendimiento esperado sobre el costo de las nuevas inversiones.
- la eficacia marginal del capital depende de las expectativas antes los beneficios futuros y del precio de oferta de los activos de capital.
- la tasa de interés la definía como una recompensa al sacrificio de la liquidez, y por eso depende de las preferencias por la liquidez.
- el deseo de mantener la riqueza en forma de activos financieros líquidos, y de la cantidad de dinero en circulación mas depósitos.
- las tres influencias psicológicas fundamentales sobre la renta y el empleo son: la propensión al consumo, el deseo de activos líquidos y la tasa de beneficio esperado de las nuevas inversiones.

# John M. Keynes

## (Inglés : 1883 – 1946)

- La tesis fundamental de Keynes es que el sistema de mercado libre o **laissez faire** ha quedado anticuado y que el estado debe intervenir activamente para fomentar el empleo, forzando la tasa de interés a la baja (también estimulando la inversión) y redistribuyendo la renta con objeto de aumentar los gastos de consumo.
- Otorga al estado un vasto papel para estabilizar la economía en el nivel de pleno empleo.

# Finalmente

- La historia económica es una rama fundamental del estudio de la economía, que brinda un contexto a lo que se estudia en la teoría con el apoyo de los métodos cuantitativos.
- Por ello, Joseph Schumpeter consideraba que para ser un buen economista se requerían conocimientos sólidos de teoría económica, matemáticas, estadística e historia.

**GRACIAS**

FACULTAD DE  
CONTADURÍA Y  
ADMINISTRACIÓN

**FCA**

