



**LENGUAJE Y  
HABILIDADES  
VERBALES**

# LENGUAJE

- El lenguaje es **un sistema de signos, orales, escritos o gestuales**, que a través de su significado y la relación permiten que las personas puedan expresarse para lograr el entendimiento con el resto.



- La comunicación requiere de este sistema de signos para llegar al objetivo del entendimiento común. Diversos factores entran en juego cuando se realiza la comunicación por medio del lenguaje, por ejemplo **se ponen en marcha funciones como la inteligencia**, y la memoria lingüística.

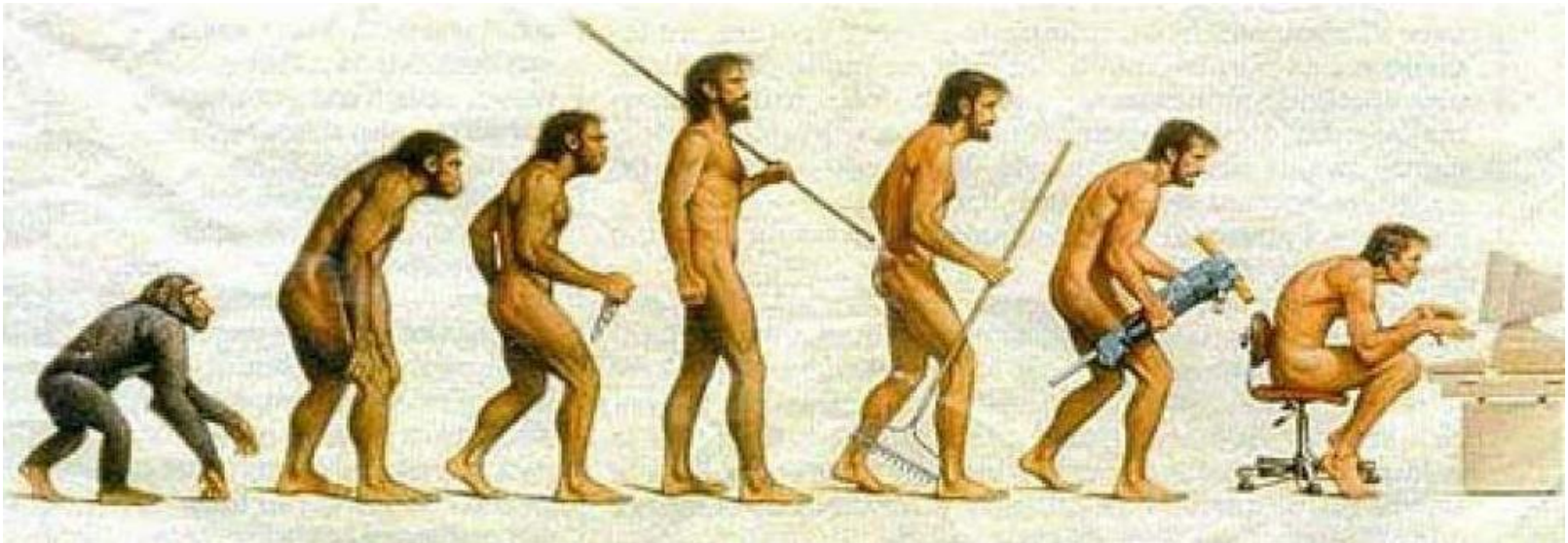


- El lenguaje, por otro lado, constituye una de las características principales que **separan al género humano de los animales**. Éste comienza a desarrollarse a partir de la gestación, y se establece definitivamente en la relación que mantiene el individuo con el mundo social en el cual desarrolla su actividad.



# ORIGEN DEL LENGUAJE

- El origen del lenguaje es uno en particular, **la necesidad de los hombres de establecer relaciones entre ellos** con el fin de supervivencia de la especie humana



# EJEMPLOS DE LENGUAJE

**Lenguaje informático.** Es el conjunto de signos informáticos que son interpretados por las unidades computarizadas.

```
let user = Session.User
let myTasks = Query({ type: "task", owner: user.id })

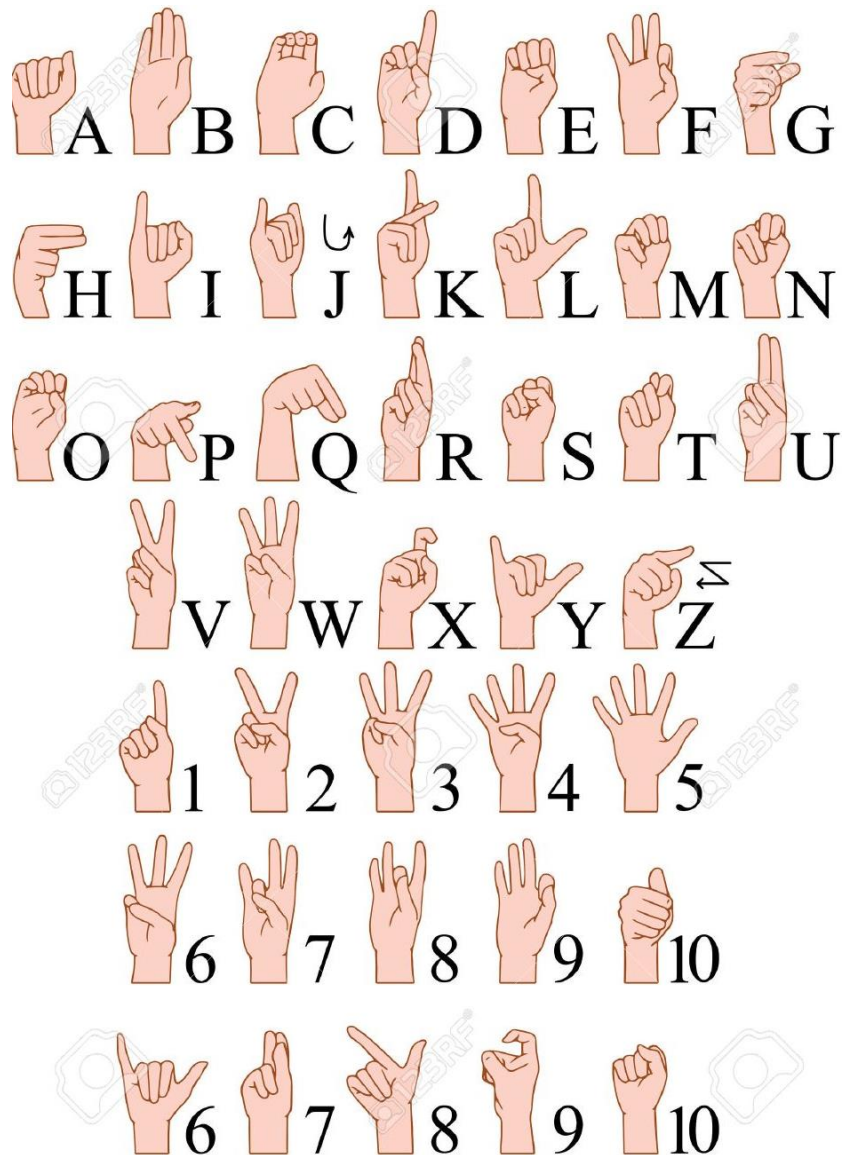
<h1>"Hello " user.name ", these are your tasks matey:"</h1>
for (task in myTasks) {
  <div class="task" + (task.urgent ? " urgent")>
    <input data=task.title />
    if (task.completed) {
      <span class="status">"Completed!"</span>
    } else {
      <button onClick=markComplete(task)/>"Mark as com
    }
  </div>
}
```



- **Lenguaje musical.** Es el conjunto de signos que son interpretados y entendidos por personas dedicadas a la expresión artística musical. Fundamentalmente son expresados de forma escrita en las partituras.



**Lenguaje de señas.** Es un conjunto de gestos corporales que representan distintos signos. Este sirve para lograr la comunicación principalmente con personas que tienen reducida su capacidad auditiva.



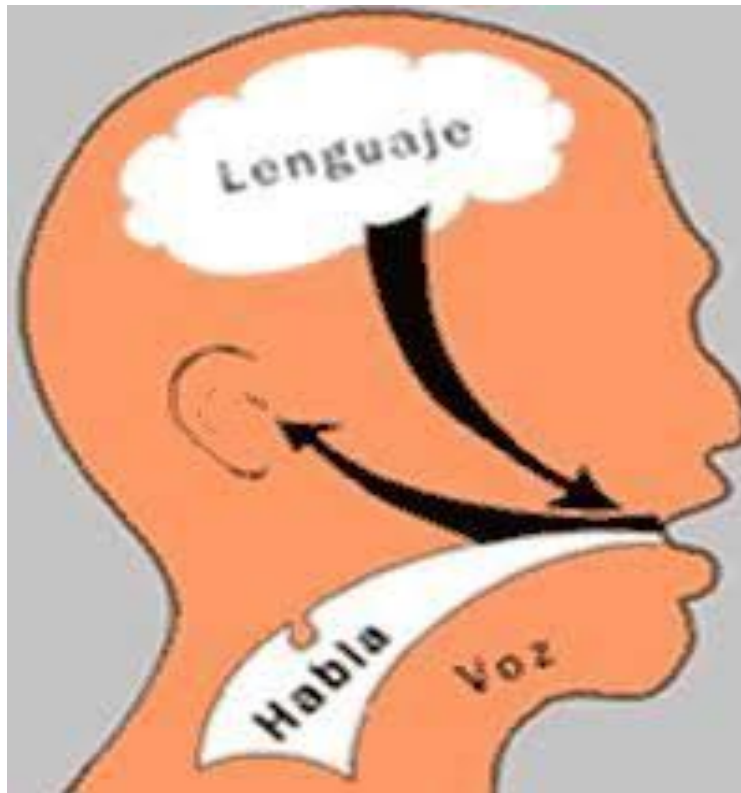


# HABILIDAD VERBAL

- El concepto de **habilidad** proviene del término latino *habilitas* y hace referencia a la capacidad y disposición para hacer algo.



- En el caso de la **habilidad verbal**, se trata de la capacidad para razonar con contenidos **verbales**, estableciendo entre ellos principios de clasificación, ordenación, relación y significados.

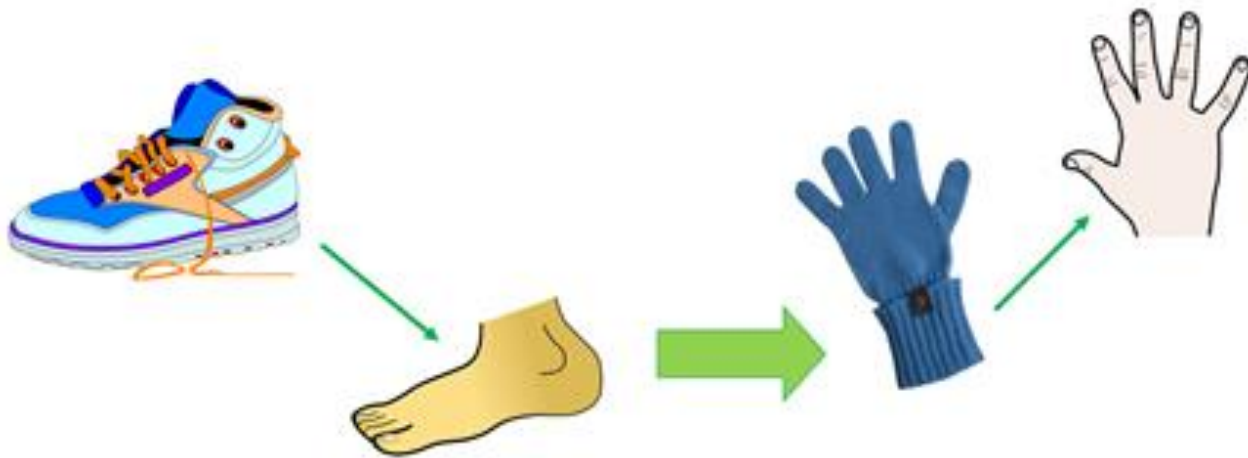


- **Las habilidades verbales** (saber escuchar, hablar, leer y escribir) son las que permiten expresarse y comunicarse a los seres humanos; estas son habilidades básicas para interactuar socialmente con el medio que rodea a los individuos.



# Componentes en el desarrollo de la habilidad verbal:

- **Las analogías:** Las cuales son un tipo de pruebas que se caracterizan por su estructura y no por su contenido. Este tipo de ejercicios podría incluirse en el razonamiento verbal, puesto que se trata de discernir la relación que existe entre dos palabras.



# EJEMPLOS:

- Leche es a vaca
- Lana es a oveja
- Piloto es a avión
- Maquinista es a tren.
- Julio Cesar Chávez es a box como Pelé es a fútbol.
- Hambre es a comida como sed es a bebida.
- Lágrima es a tristeza como sonrisa es a felicidad.
- Zapato es a pie como guante es a mano.

- ◉ **Sinónimos:** Es una relación semántica de identidad o semejanza de significados entre determinadas palabras; los componentes podrían ser estas las palabras por que se conllevan la una a la otra .



**triste**



**apenado**



**baile**



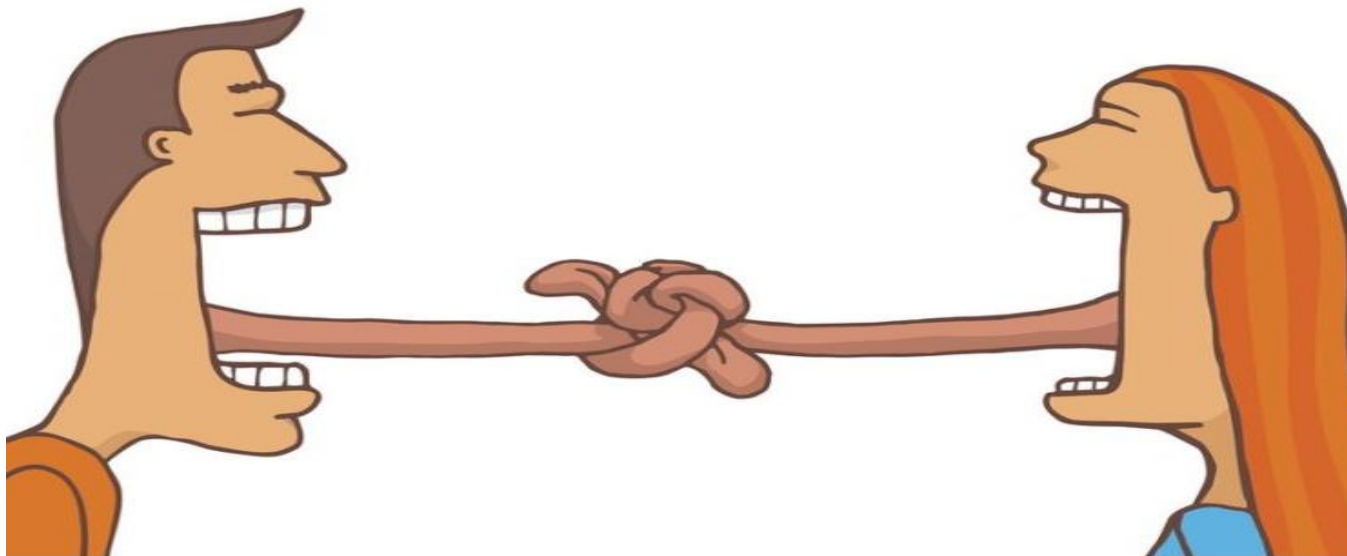
**danza**



# EJEMPLOS:

- Amplificar ampliar
- Afán deseo
- Advertir prevenir,
- aerolito meteorito
- boda matrimonio
- bonito hermoso

**Trabalenguas:** También llamados **destrabalenguas**, son oraciones o textos breves, en cualquier idioma, creados para que su pronunciación en voz alta sea de difícil articulación. Con frecuencia son usados como ejercicio para desarrollar una dicción ágil y expedita.



# EJEMPLO:

- Aviso al público de la república que el agua pública se va a cobrar para que el público de la república tenga agua pública para tomar.

Cuando cuentas cuentos,  
cuenta cuantos cuentos cuentas,  
porque si no cuentas cuantos cuentos  
cuentas,  
nunca sabrás cuantos cuentos contaste.

- **La oración incompleta:** Se define como el sistema gramatical en que se ha suprimido de manera intencional uno o más términos, por lo que ha perdido su coherencia inicial ; esto es todo lo que rodea lingüísticamente a una palabra , todo esto es propio de un lenguaje .



La  juega con la

El  juega con el

La  carga a el

El  tiene a un

# EJEMPLOS:

- El ministro respondió a una \_\_\_\_\_ de la oposición  
a) interpelar b) interpelación c) interpelaciones  
d) N.A.

La joven atleta \_\_\_\_\_ todas las mañanas.

- a) desayuna b) se baña c) entrena d) viene

La respuesta es c, pues lo más lógico es que el atleta se halla entrenando.

- **Los antónimos:** Son fundamentales en el sistema expresivo: dan dinamismo, sitúan en el tiempo y sostienen la esencia del lenguaje, cuyos elementos mínimos son las oraciones.



**Flaco**



**Gordo**



**Sucio**



**Limpio**



**Enfermo**



**Sano**



# EJEMPLOS:

1. Aburrir = Divertir
2. Aceptar = Rechazar
3. Acceso = Salida
4. Aceitar = Desengrasar
5. Acentuar = Atenuar
6. Acicalar = Descuidar