

**LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA:**

Invita a todos los aspirantes a ingresar a alguna de las opciones de licenciatura de nuestra Facultad, al **Curso para el desarrollo de estrategias y conocimientos, basado en competencias 2025-1.**

CONVOCA

A todos los aspirantes a ingresar a alguna de las opciones que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Querétaro, al **curso presencial, opcional, no vinculatorio e independiente**, con el que desarrollarán **técnicas de estudio** para presentar la prueba de conocimientos generales, requisito de ingreso a esta casa de estudios.

FINALIDAD DEL CURSO:

El diseño de este proyecto se basa en la necesidad que tienen los aspirantes de generar habilidades, disciplina, técnicas de estudio y estrategias específicas para así, aplicar sus conocimientos y competencias en la presentación del examen de ingreso.

HORAS TOTALES: 100

INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:

Del 2 de marzo al 11 de mayo de 2025 en diferentes fechas que se enuncian más adelante.

HORARIOS Y FECHAS DEL CURSO:

Se ofertarán 3 opciones que a continuación se enlistan:

Opción	Fechas	Horarios	Cupo	Sede:
1	Del 2 de marzo al 11 de mayo de 2025.	Domingos de 9:00 a 15:30 horas (54 hrs.), 6 horas de introducción y 40 horas en línea de forma asincrónica.	50	Presencial en el salón B1 de la FCA y virtual UAQ
2	Del 3 de marzo al 7 de mayo de 2025.	Lunes y miércoles de 16:00 a 20:15 horas (54 hrs.), 6 horas de introducción y 40 horas en línea de forma asincrónica.	50	Presencial en la sala A, edificio I de la FCA virtual UAQ
3	Del 4 de marzo al 6 de mayo de 2025.	Martes y jueves de 17:00 a 21:15 horas (54 hrs.), 6 de inducción y 40 horas de forma asincrónica.	50	En línea a través de las plataformas Zoom y virtual UAQ.

Los días 19 y 21 de mayo, los aspirantes acudirán al Centro de Cómputo del Edificio H de la Facultad de Contaduría y Administración, a **pruebas- simulacro** en tiempo real, donde presentarán una evaluación de 3 horas de duración y a continuación se destinarán 3 horas para retroalimentación. Si las condiciones sanitarias lo impiden o si el aspirante no puede acudir, las pruebas serán en línea.

SEDE DEL CURSO:

Facultad de Contaduría y Administración.
Cerro de la Campanas, Circuito Universitario S/N
Colonia Las Campanas.

DIRIGIDO A:

Aspirantes que deseen reforzar sus conocimientos y competencias básicas obtenidas a lo largo de su formación educativa y estén interesados en conocer el entorno en el que se aplica el examen de ingreso al siguiente nivel educativo. El Curso consiste en trabajar diversas técnicas y estrategias para responder correcta y eficazmente preguntas y reactivos. **NO ES UN CURSO REMEDIAL NI DE REGULARIZACIÓN.**

NÚMERO DE ASPIRANTES PARA OFERTAR EL CURSO:

El número mínimo de aspirantes para la apertura de un curso es de 30. El curso comprende la preparación para el examen, los reactivos de trabajo y asesoría.

RESPONSABLE DEL CURSO:

LNCI Andrea Zarazua González

MODALIDAD:

Presencial y en línea mediante la plataforma Zoom (en tiempo real) y en la plataforma Virtual UAQ (de forma asincrónica).

COSTO:

\$2,000.00 (Dos mil pesos 00/100 MN) en una sola exhibición.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO: El diseño de este proyecto se basa en la necesidad que tienen los aspirantes de generar habilidades, disciplina, técnicas de estudio y estrategias específicas para así, aplicar sus conocimientos y competencias en la presentación del examen.

OBJETIVO GENERAL: Es guiar a los aspirantes a alguna de las licenciaturas para obtener la disciplina y estrategias de estudio para su preparación al examen de ingreso a la universidad.

- **OBJETIVOS PARTICULARES:** el estudiante logrará familiarizarse con el formato del examen y conocer sus capacidades para la obtención del puntaje que le permita acceder a la licenciatura que aspira.

CONTENIDO DEL CURSO Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Licenciatura: 100 horas distribuidas de la siguiente manera:

- a) Introducción general del curso y estrategias básicas (6 horas)
- b) Razonamiento numérico y verbal (4 horas).
- c) Curso modular de cada apartado de la prueba según la carrera a la que aspira (50 horas).
- d) Simulacros y pruebas tipo- virtual (30 horas).
- e) Exámenes simulacro presencial o en línea (10 horas).

Los cuales se detallan a continuación:

✓ 6 horas Sesión introductoria (se imparte previo al curso).

Objetivo: Sensibilizar al alumno en la importancia que tiene el autoaprendizaje, estableciendo responsabilidades tanto del aspirante como del entorno donde se desenvuelve (padres y amigos), desarrollo de estrategias básicas de las herramientas del examen (calculadora y formulario), estructura de la prueba y tipos de preguntas.

Contenido: Establecimiento de prioridades, la responsabilidad del alumno, padres y entorno social, la importancia del autoaprendizaje, técnicas de estudio para el autoaprendizaje, búsqueda de información en plataformas educativas e instituciones, elaboración de material. Manejo de la calculadora de los programas de admisión, conocimiento de formularios y tipo de preguntas.

✓ 4 horas Comprensión lectora y razonamiento matemático.

Objetivo: Identificar y desarrollar estrategias de lectura que permitan desarrollar la comprensión de frases y textos en diversos tipos de evaluación. Desarrollar habilidades que le permitan resolver problemas con las cuatro operaciones básicas, comprender el contexto de los problemas y generar el razonamiento para que busque la solución.

Contenido: Diagnóstico, lectura rápida, proceso de lectura: prelectura, lectura y poslectura, técnicas de comprensión lectora, leer entre líneas mediante el contexto. Las cuatro operaciones básicas, análisis de situaciones mediante técnicas de lectura, representación gráfica de lo abstracto, manejo de tablas para obtener decimales, fracciones y porcentajes, manejo de la calculadora como herramienta auxiliar.

✓ 4 horas Desarrollo de competencias en conocimientos primarios.

Objetivo: Retomar elementos vistos en niveles elementales de educación y aterrizarlos en ejercicios concretos en el campo del razonamiento verbal y razonamiento matemático.

Contenido: Aplicación de prueba diagnóstico, resolución de dudas, aplicación de pruebas y aclaración de dudas, estrategias de resolución de ejercicios, manejo de competencias lingüísticas (redacción, tipos de textos, gramática, ortografía) y matemáticas (aritmética, geometría, probabilidad y estadística).

✓ **28 horas Desarrollo de competencias en conocimientos secundarios.**

Objetivo: Identificar los conocimientos mínimos aprendidos en la formación escolar de secundaria y aplicarlos mediante diversos ejercicios en pruebas de conocimientos.

Contenido: Aplicación de una prueba de contexto- diagnóstico, resolución de la prueba, aplicación de examen general y resolución de dudas, ejercicios de español (prototipos textuales, gramática, literatura básica), matemáticas (aritmética, álgebra, geometría y trigonometría, probabilidad y estadística), conocimientos sobre la naturaleza (física, química y biología) y el entorno social (geografía, historia y civismo).

✓ **18 horas Desarrollo de competencias en áreas específicas**

Objetivo: Reconocer las áreas de especialización del alumno de acuerdo a sus intereses, desarrollando técnicas para la resolución de reactivos de los campos de conocimiento elegidos previamente.

Contenido: Elección de las áreas de especialización, conocimientos a adquirir, desarrollo de técnicas y estrategias para resolver reactivos por área específica.

✓ **40 horas Verificación de conocimientos alcanzados**

Objetivo: Aplicar pruebas que permitan realizar una evaluación de los avances logrados con el curso mediante exámenes estandarizados y estrategias de resolución.

Contenido: Pruebas electrónicas y escritas de entre 30 a 180 preguntas, estrategias de resolución, manejo del estrés, ubicación estructural de las pruebas, manejo de herramientas auxiliares (calculadora, hojas para resolver operaciones o representaciones gráficas), autoevaluación e identificación mediante FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Total: 100 horas efectivas.

REQUISITOS DE INGRESO:

Haber cursado el nivel inmediato inferior.

EVALUACIÓN:

Tareas y exámenes.

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

Asistencia de 80%

Cumplir con las actividades previas a las sesiones presenciales o en línea.

Participación activa.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Este curso pretende familiarizar al aspirante con el examen aunado a su capacidad de autoaprendizaje; no es un curso de repaso o remedial; y, como cualquier otro curso, **no garantiza el ingreso del aspirante a la Universidad.**

2. Es imprescindible **NO FALTAR** a las sesiones, pues llevan una continuidad, por lo que es importante que tanto aspirante como tutores hagan una valoración cuidadosa de los horarios disponibles, ya que las clases no se reponen, salvo por cruce con algunos cursos de ingreso que ofertan las Facultades de la UAQ y previo aviso al responsable de este curso.
3. La Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Autónoma de Querétaro **no podrán hacer devolución de pagos realizados** en caso de abandonar el curso o que el pago no haya sido realizado correctamente.
4. Sacar ficha para este proceso **no crea derechos como alumno. Tampoco es el pago por el Examen de Conocimientos Básicos que aplica la UAQ para su ingreso.**
5. De faltar a la verdad falseando información para obtener alguna ventaja, o de incurrir en faltas a la honradez, probidad o incumplimiento que haya realizado o participado en suplantación de personas, proporcione datos o documentos, se suspenderán sus derechos para ser alumno hasta en tanto resuelva el pleno del H. Consejo Universitario de conformidad con lo previsto en el artículo 38 fracción XXXI del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro.

PLÁTICAS INFORMATIVAS:

Con el propósito de presentar aspectos generales del curso y resolver dudas e inquietudes.

FECHA DE SESIÓN	HORARIO	MODALIDAD	ESPACIO
Domingo 16 de febrero de 2025	De 9:00 a 10:00 horas.	Presencial	Salón C3- FCA
Domingo 23 de febrero de 2025	De 9:00 a 10:00 horas.	Línea	Plataforma Zoom

Liga para clases en modalidad virtual: Se les dará a conocer por WhatsApp previo al inicio.

Podrán tomar una de las opciones arriba señalada.

Las pláticas informativas serán impartidas por el responsable del curso. La reunión es para cualquier aspirante independiente a la opción profesional a la que aspire.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN AL CURSO:

1. Descargar recibo de pago en el siguiente link de acuerdo a la opción de horario:

Opción	Fechas y horarios
1	Domingos de 9:00 a 15:30 horas (54 hrs.), 6 horas de introducción y

	40 horas en línea de forma asincrónica. Del 2 de marzo al 11 de mayo 2025.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=85745	

Opción	Fechas y horarios
2	Lunes y miércoles de 16:00 a 20:15 horas (54 hrs.), 6 horas de introducción y 40 horas en línea de forma asincrónica. Del 3 de marzo al 7 de mayo 2025.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=85745	

Opción	Fechas y horarios
3	Martes y jueves de 17:00 a 21:15 horas (54 hrs.), 6 de inducción y 40 horas de forma asincrónica. Del 4 de marzo al 6 de mayo 2025.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=85745	

- Realizar el pago en alguna institución bancaria señalada en el recibo de registro.
- Una vez realizado el pago (independiente a la fecha de vencimiento), enviar al siguiente enlace: <https://forms.gle/V6sXEGby1N44HuSS9> para entregar una copia del recibo pagado y enviar la escuela de procedencia, un número telefónico con WhatsApp y la carrera a la que aspira ingresar; lo anterior para quedar debidamente registrado.
- El aspirante recibirá un correo electrónico con indicaciones adicionales, los pasos para registrarse al Campus Virtual y material de trabajo que deberá llevar a las sesiones presenciales.

MAYORES INFORMES:

Coordinación de Educación Continua FCA

Teléfono y WhatsApp 446 116 9340

Correo Electrónico: cursoeducon.examen@gmail.com

Teléfono UAQ: (442) 192 12 00 Ext. 5280 (de 9:00 a 15:30 hrs.)

DR. OMAR BAUTISTA HERNÁNDEZ

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

LNCI ANDREA ZARAZUA GONZÁLEZ
COORDINADORA DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FCA

CENTRO UNIVERSITARIO, QRO., 6 DE FEBRERO DE 2025

ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DRA. OLIVA SOLÍS HERNÁNDEZ
SECRETARIA ACADÉMICA