

**LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA:**

Invita a todos los aspirantes a ingresar a alguna de las opciones de licenciatura de nuestra Facultad, al **Curso para el desarrollo de estrategias y conocimientos, basado en competencias 2022-2.**

CONVOCA

A todos los aspirantes a ingresar a alguna de las opciones que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Querétaro, **al curso presencial, opcional, no vinculativo e independiente**, con el que desarrollarán **técnicas de estudio** para presentar la prueba de conocimientos generales, requisito de ingreso a esta casa de estudios.

FINALIDAD DEL CURSO:

El diseño de este proyecto se basa en la necesidad que tienen los aspirantes de generar habilidades, disciplina, técnicas de estudio y estrategias específicas para así, aplicar sus conocimientos y competencias en la presentación del examen de ingreso.

HORAS TOTALES: 100

INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:

Del 4 de septiembre al 27 de noviembre de 2022 en diferentes fechas que se enuncian más adelante.

HORARIOS Y FECHAS DEL CURSO:

Se ofertarán 3 opciones que a continuación se enlistan:

Opción	Fechas	Horarios	Cupo	Sede:
1	Del 4 de septiembre al 27 de noviembre.	Domingos de 9:00 a 15:00 horas (64 horas). 30 horas en línea de forma asincrónica y 6 horas de examen final con asesoría.	50	Presencial en el salón E3 de la FCA.
2	Del 5 de octubre al 27 de noviembre	Lunes a jueves de 18:00 a 20:00 horas (64 horas) en línea, 30 en línea asincrónica y 6 horas de examen final con asesoría.	50	En línea mediante plataforma zoom.

3	Del 3 al 27 de noviembre.	Jueves y viernes de 16:00 a 19:00 horas; sábado y domingo de 9:00 a 16:00 horas. (64 horas). 30 horas en línea de forma asincrónica y 6 horas de examen final con asesoría.	50	Presencial en el Edificio I sala A y fines de semana salón E3 de la FCA.
---	---------------------------	---	----	--

El sábado 26 y domingo 27 de noviembre, los alumnos acudirán al Centro de Cómputo del Edificio H de la Facultad de Contaduría y Administración a una **prueba- simulacro** en tiempo real, donde presentarán una evaluación de 3 horas de duración y a continuación se destinarán 3 horas para retroalimentación. Si las disposiciones del Comité Universitario de Seguridad Sanitaria de esta casa de estudios imposibilitan la realización de esta prueba de forma presencial, esta será en línea.

SEDE DEL CURSO:

Facultad de Contaduría y Administración.
Cerro de la Campanas, Circuito Universitario S/N
Colonia Las Campanas.

Plataformas digitales:

Moodle (Para sesiones asincrónicas, en su momento se les dará el proceso de registro a esta plataforma).
Zoom y Meet (Para sesiones en línea, en su momento se les informará de los enlaces correspondientes).

DIRIGIDO A:

Aspirantes que deseen reforzar sus conocimientos y competencias básicas obtenidas a lo largo de su formación educativa y estén interesados en conocer el entorno en el que se aplica el examen de ingreso al siguiente nivel educativo. Consiste en trabajar diversas técnicas y estrategias para responder correcta y eficazmente preguntas y reactivos. **NO ES UN CURSO REMEDIAL NI DE REGULARIZACIÓN.**

NÚMERO DE ASPIRANTES PARA OFERTAR EL CURSO:

El número mínimo de aspirantes para la apertura de un curso es de 30. El curso comprende la preparación para el examen, los reactivos de trabajo y asesoría.

RESPONSABLE DEL CURSO:

Lic. Caín Mendoza Jiménez

MODALIDAD:

Presencial y en línea.

Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, de acuerdo con las disposiciones de la autoridad universitaria, se indicará si las clases presenciales se desarrollan con las medidas sanitarias y cupos pertinentes. Los alumnos del curso en línea tienen la libertad de presentar el examen final en línea o presencial.

COSTO:

\$3,000.00 (Tres mil pesos 00/100 MN) en una sola exhibición para aspirantes.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO: El diseño de este proyecto se basa en la necesidad que tienen los aspirantes de generar habilidades, disciplina, técnicas de estudio y estrategias específicas para así, aplicar sus conocimientos y competencias en la presentación del examen.

OBJETIVO GENERAL: Es guiar a los aspirantes a alguna de las licenciaturas para obtener la disciplina y estrategias de estudio para su preparación al examen de ingreso a la universidad.

- **OBJETIVOS PARTICULARES:** el estudiante logrará familiarizarse con el formato del examen y conocer sus capacidades para la obtención del puntaje que le permita acceder a la licenciatura que aspira.

CONTENIDO DEL CURSO Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Licenciatura: 100 horas distribuidas de la siguiente manera:

- a) Introducción general del curso y estrategias básicas (6 horas)
- b) Prueba diagnóstica de conocimientos (2 horas).
- c) Tipos de preguntas en pruebas de conocimiento (2 horas)
- d) Razonamiento numérico y verbal (4 horas).
- e) Curso modular de cada apartado de la prueba según la carrera a la que aspira (50 horas).
- f) Simulacros y pruebas tipo- virtual (30 horas).
- g) Examen simulacro presencial o en línea (6 horas).

Los cuales se detallan a continuación:

- ✓ **6 horas Importancia del autoaprendizaje y diagnóstico.**

Objetivo: Sensibilizar al alumno en la importancia que tiene el autoaprendizaje, estableciendo responsabilidades tanto del aspirante como del entorno donde se desenvuelve (padres y amigos), estableciendo prioridades al momento de presentar exámenes de admisión. Ubicar al alumno en su contexto mediante un

diagnóstico para que puedan determinar sus competencias, áreas de oportunidad y capacidad de resolver exámenes con diversos tipos de reactivos, evaluar su nivel de presión, estrés, manejo de información y estrategias para resolver una prueba.

Contenido: Establecimiento de prioridades, la responsabilidad del alumno, padres y entorno social, la importancia del autoaprendizaje, técnicas de estudio para el autoaprendizaje, búsqueda de información en plataformas educativas e instituciones, elaboración de material. Presentación de una prueba con diversos tipos de pregunta, autoevaluación y resolución de ejercicios matemáticos básicos (suma y división).

✓ **4 horas Tipo de preguntas y estrategias de resolución.**

Objetivo: Conocer e identificar los diversos tipos de reactivos en pruebas estandarizadas, de tratamiento de información. Estructura de las pruebas y agrupamiento de acuerdo a grado de dificultad o clasificación.

Contenido: Estructura de las evaluaciones y tipos de preguntas: abiertas, de emparejamiento, de selección, de relación de columnas, identificación de espacios geométricos y geográficos. Organización de respuestas para su cuantificación y diagnóstico de fortalezas. Técnicas para el manejo de estrés y resolución de exámenes.

✓ **4 horas Comprensión lectora y razonamiento matemático.**

Objetivo: Identificar y desarrollar estrategias de lectura que permitan desarrollar la comprensión de frases y textos en diversos tipos de evaluación. Desarrollar habilidades que le permitan resolver problemas con las cuatro operaciones básicas, comprender el contexto de los problemas y generar el razonamiento para que busque la solución.

Contenido: Diagnóstico, lectura rápida, proceso de lectura: prelectura, lectura y poslectura, técnicas de comprensión lectora, leer entre líneas mediante el contexto. Las cuatro operaciones básicas, análisis de situaciones mediante técnicas de lectura, representación gráfica de lo abstracto, manejo de tablas para obtener decimales, fracciones y porcentajes, manejo de la calculadora como herramienta auxiliar.

✓ **8 horas Desarrollo de competencias en conocimientos primarios.**

Objetivo: Retomar elementos vistos en niveles elementales de educación y aterrizarlos en ejercicios concretos en el campo de la razonamiento verbal y razonamiento matemático.

Contenido: Aplicación de prueba diagnóstico, resolución de dudas, aplicación de pruebas y aclaración de dudas, estrategias de resolución de ejercicios,

manejo de competencias lingüísticas (redacción, tipos de textos, gramática, ortografía) y matemáticas (aritmética, geometría, probabilidad y estadística).

✓ **20 horas Desarrollo de competencias en conocimientos secundarios.**

Objetivo: Identificar los conocimientos mínimos aprendidos en la formación secundaria escolar y aplicarlos mediante diversos ejercicios en pruebas de conocimientos.

Contenido: Aplicación de una prueba de contexto- diagnóstico, resolución de la prueba, aplicación de examen general y resolución de dudas, ejercicios de español (prototipos textuales, gramática, literatura básica), matemáticas (aritmética, álgebra, geometría y trigonometría, probabilidad y estadística), conocimientos sobre la naturaleza (física, química y biología) y el entorno social (geografía, historia y civismo).

✓ **22 horas Desarrollo de competencias en áreas específicas**

Objetivo: Reconocer las áreas de especialización del alumno de acuerdo a sus intereses, desarrollando técnicas para la resolución de reactivos de los campos de conocimiento elegidos previamente.

Contenido: Elección de las áreas de especialización, conocimientos a adquirir, desarrollo de técnicas y estrategias para resolver reactivos por área específica.

✓ **36 horas Verificación de conocimientos alcanzados**

Objetivo: Aplicar pruebas que permitan realizar una evaluación de los avances logrados con el curso mediante exámenes estandarizados y estrategias de resolución.

Contenido: Pruebas electrónicas y escritas de entre 30 a 180 preguntas, estrategias de resolución, manejo del estrés, ubicación estructural de las pruebas, manejo de herramientas auxiliares (calculadora, hojas para resolver operaciones o representaciones gráficas), autoevaluación e identificación mediante FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Total: 100 horas efectivas.

REQUISITOS DE INGRESO:

Haber cursado el nivel inmediato inferior.

EVALUACIÓN:

Tareas y exámenes escritos.

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

Asistencia de 80%

Participación activa.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Este curso pretende familiarizar al aspirante con el examen aunado a su capacidad de autoaprendizaje; no es un curso de repaso o remedial; y como cualquier otro curso, **no garantiza el ingreso del aspirante a la Universidad.**
2. Es imprescindible **NO FALTAR** a las sesiones, pues llevan una continuidad, por lo que es importante que tanto aspirante como tutores hagan una valoración cuidadosa de los horarios disponibles, ya que las clases no se reponen, salvo por cruce con algunos cursos de ingreso que ofertan las Facultades de la UAQ y previo aviso al responsable de este curso.
3. La Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Autónoma de Querétaro **no podrán hacer devolución de pagos realizados** en caso de abandonar el curso o que el pago no haya sido realizado correctamente.
4. Sacar ficha para este proceso **no crea derechos como alumno. Tampoco es el pago por el Examen de Conocimientos Básicos que aplica la UAQ para su ingreso.**
5. De faltar a la verdad falseando información para obtener alguna ventaja, o de incurrir en faltas a la honradez, probidad o incumplimiento que haya realizado o participado en suplantación de personas, proporcione datos o documentos, se suspenderán sus derechos para ser alumno hasta en tanto resuelva el pleno del H. Consejo Universitario de conformidad con lo previsto en el artículo 38 fracción XXXI del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro.

PLÁTICAS INFORMATIVAS:

Con el propósito de presentar aspectos generales del curso y resolver dudas e inquietudes, la Facultad ofrecerá pláticas informativas y clase muestra para los interesados en conocer esta opción. Podrá asistir a cualquiera de las siguientes opciones:

MES	DIA	HORARIO	LUGAR
JULIO	31	09:00 A 13:00 HRS	Salón C3
AGOSTO	7,14 Y 28	09:00 A 13:00 HRS	Salón C3
SEPTIEMBRE	9 Y 23	16:00 A 20:00 HRS	Salón C3

También habrá pláticas informativas vía remota mediante la plataforma Zoom:

Aula virtual 31

Clase muestra de curso de preparación examen EXCOBA
Mtro. Caín Mendoza Jiménez
Lunes 26 y martes 27 de septiembre de 16:00 a 18:00 hrs

Unirse a la reunión Zoom

<https://us06web.zoom.us/j/84531717495?pwd=YUJoM1ZTREFLRk00ZTBoVTdiVzIxUT09>

ID de reunión: 845 3171 7495

Código de acceso: 294312

Las pláticas informativas serán impartidas por el responsable del curso.
Se recomienda esté presente el aspirante con sus padres y/o tutores. La plática es para cualquier aspirante independientemente de la opción profesional a la que aspire.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN AL CURSO:

1. Descargar recibo de pago en el siguiente link de acuerdo a la opción de horario:

Opción	Fechas y horarios
1	Domingos de 9:00 a 15:00 horas, Del 4 de septiembre al 27 de noviembre.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=74092	

Opción	Fechas y horarios
2	Lunes a jueves de 18:00 a 20:00 horas Del 22 de septiembre al 27 de noviembre.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=74183	

Opción	Fechas y horarios
3	Jueves y viernes de 16:00 a 19:00 horas; sábado y domingo de 9:00 a 16:00 horas. (64 horas). Del 3 al 27 de noviembre.
https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=74182	

2. Realizar el pago en alguna institución bancaria señalada en el recibo.
3. Una vez realizado el pago (independiente a la fecha de vencimiento), enviar al siguiente enlace: <https://forms.gle/FKKaLQ19o4AjPuKbA> para entregar una copia del recibo pagado, y enviar la escuela de procedencia, un número telefónico con WhatsApp y la carrera a la que aspira ingresar; lo anterior para quedar debidamente registrado.

4. El aspirante recibirá un correo electrónico con indicaciones adicionales, los pasos para registrarse al Campus Virtual y material de trabajo que deberá llevar a las sesiones presenciales.

MAYORES INFORMES:

Coordinación de Educación Continua FCA

Teléfono y WhatsApp 446 1169340

Correo electrónico: cursoeducon.examen@gmail.com

Teléfono UAQ: (442) 192-12-00 Ext. 5280 (De 9:00 a 15:30 horas.)

DR. MARTÍN VIVANCO VARGAS

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

M. EN A. PATRICIA GÓMEZ DE LA CORTINA ESTRADA

COORDINADORA DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FCA

DADA A CONOCER EL 26 DE JULIO DE 2022

ATENTAMENTE

“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DR. JAVIER ÁVILA MORALES

SECRETARIO ACADÉMICO