



#vivaFCA

Introducción a Herramientas didácticas, pedagógicas y tecnológicas para el aula

Curso de Formación de Profesores en el rubro Didáctico Pedagógico para docentes de la Universidad Autónoma de Querétaro.

RESUMEN

La formación continua a lo largo de la trayectoria profesional se considera un elemento necesario y enriquecedor para la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa, de tal manera que el docente desarrolle habilidades para la elaboración de materiales didácticos pedagógicos con el uso del software Hot Potatoes para ser un profesor involucrado en la globalización, interpretando y produciendo (analizar, resolver y elaborar) materiales para aplicaciones educativas. El presente curso es el fruto del trabajo y la experiencia de las asesoras de IIFCA (Idioma Interactivo FCA) que desde el año 2018 se viene diseñando ejercicios en inglés para la comunidad de la FCA. En el primer módulo se conocerá los aspectos esenciales del software, se verá las aplicaciones que lo componen y el procedimiento básico para cada ejercicio. Se analizará con detalle las posibilidades de cada una de las aplicaciones que componen Hot Potatoes: cuestionarios, rellenar espacios, unir y reordenar elementos y elaborar crucigrama, entre otros. El segundo módulo se centrará en la inserción de elementos que pueden enriquecer las actividades: imágenes, hiperenlaces a otros sitios de la web, sonidos, animaciones y videos. En el tercer módulo se creará los diferentes ejercicios del programa. Uno de los mejores activos de Hot Potatoes es su probabilidad de integración en Moodle. Una de las grandes ventajas que proporciona esta plataforma es la gestión automática de los resultados de los ejercicios diseñados con Hot Potatoes; por lo tanto, la creación de los ejercicios es muy interesante y atractivo para el profesorado y así mismo los usuarios alcanzaran un aprendizaje significativo en la lengua inglesa.

Palabras clave: creación, material, educativo, interactivo.



#vivaFCA

Objetivo general

Lleva a la práctica procesos de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva, creativa, interactiva e innovadora en inglés.

Objetivos específicos

Reflexiona e investiga sobre la enseñanza y sus propios procesos de construcción del conocimiento.

Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Horario y Lugar donde se impartirá: asincrónico; de acuerdo a la disponibilidad del docente

Lugar Fecha de inicio y terminación. 26 de julio al 30 de julio del 2021

Número de horas 25 horas, (participación proactiva 70% y trabajos entregables 30%).

Modalidad: Virtual Moodle

Número y perfil de los participantes: 25 participantes docentes de todas las asignaturas de todos los campi de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Criterios de evaluación:

Evaluación continua asistencia y participación proactiva 70% y trabajo final 30%.

Programa (El Contenido o Unidad temático (a) debe estar basado en Competencias, presentar su Plan de Sesión e incluir bibliografía o fuentes de consulta actualizada).

Módulo 1 (10 horas)





#vivaFCA

Conocer el programa paso a paso y la configuración de éste. Instalación y reconocimiento de herramientas.
Se analizarán los diferentes tipos de ejercicios y sus usos del programa.
Cómo imprimir o generar worksheet.
Cómo convertir textos a pdf.

Módulo 2 (15 horas)

Inserción de multimedia a los ejercicios: (textos, audios, videos e imágenes)
Diseño de ejercicios. Utilizar multimedia.

Bibliografía

Díaz Barriga F. (2010). Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. México, McGraw Hill.

Modelo Educativo Universitario 2017 MEU. Universidad Autónoma de Querétaro.

Silva E. *Estrategias constructivistas*, Revista Venezolana de Ciencias Sociales, Vol. 9 N° 1, 2005, pp.178-203.

COLABORADORES

MCsE MARÍA DEL CARMEN MENDIBUR MARTINEZ

Maestría en Ciencias de la Educación (UAQ); Licenciada en Lenguas Modernas en Inglés, línea terminal Literatura y Traducción (UAQ). Laboro como docente en los cursos semestrales y cursos Integradores; elaboración y aplicación exámenes departamentales; elaboración y aplicación examen de colocación de inglés para los aspirantes al Doctorado en Gestión Tecnológica e Innovación; Coloquio de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa, en la Ciudad de Querétaro en la Universidad Autónoma de Querétaro, la participación fue como ponente; foro de estudios en Lenguas Internacionales, en la Ciudad de Chetumal, Quintana Roo, la asistencia fue como ponente al congreso. E-mail: maría.delcarmen.mendibur.uaq.mx. Cel. 442 279 80 64

