

Administrativo: Dar a conocer la regulación normativa y la estructura organizativa de la universidad, que pueda ser de utilidad a los estudiantes para la realización de procesos administrativos.

Personalidad: Ayudar a los alumnos a la construcción y desarrollo de su identidad personal, motivándolos a la elaboración de su proyecto de vida.

Aprendizaje: Posibilitar que el estudiante supere dificultades de aprendizaje y utilización de ciertas destrezas, mediante técnicas y estrategias específicas.

Salud: Desarrollar actividades orientadas a la promoción del estilo de vida saludable y de autocuidado (preventivo y promocional).



Familiares: Escuchar y orientar al estudiante, mostrándole

diferentes alternativas de solución, para que éste tome decisiones ante la problemática.

Conducta: Dar atención a ciertos comportamientos que afecten al estudiante, grupo o institución, identificando la problemática que los origina y trabajando sobre ellos para promover el desarrollo integral

Referencias

- Hernández, L. y Legorreta, B. (s/d). “Manual del docente de Educación a Distancia”, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Zentella, K. (s/d) “Manual de tutorías”, Instituto Tecnológico Superior Progreso.

COORDINACIÓN DE TUTORÍAS

Correo: tutoriasfca@uaq.mx

Elaboraron:

- Ma. de la Luz Huerta Hurtado
- Valeria S. Martínez Basaldúa
- Valeria Nieto González
- María José Rangel Ayala
- Ma. Guadalupe Romero Morales



COORDINACIÓN DE TUTORÍAS

Facultad de Contaduría y

Administración

Universidad Autónoma de Querétaro

Guía de tutoría en Educación Superior





TUTORÍA

Conjunto de actividades de orientación que realizan los profesores-tutores para apoyar a sus alumnos-

tutorados en su desarrollo académico, profesional y personal durante su permanencia en la institución.

Se asignan tutores individuales y/o grupales, para el seguimiento de los estudiantes, proporcionando apoyo durante el semestre.

“La tutoría incide en los aspectos del ambiente escolar que condicionan la actividad del estudiante y sus realizaciones de éxito o fracaso.”

Todo profesor es un tutor.

CARACTERÍSTICAS DEL TUTOR

- Identidad institucional
- Disposición temporal y compromiso
- Disposición personal
- Inducción institucional
- Capacitación tutorial
- Preparación académica sólida
- Habilidades verbales y de comunicación

ETAPAS DE LA TUTORÍA

| Etapa | Inicial | Seguimiento | Egreso |
|-----------------------|---|--|---|
| Semestres | Primero a tercero | Cuarto a sexto | Séptimo a octavo |
| Objetivo | Apoyar la adaptación del estudiante a la vida institucional | Lograr el desarrollo de una identidad profesional | Asegurar la eficiencia terminal y orientar profesionalmente para la integración al medio laboral |
| Características | -Desarrollo de habilidades para dar mejor uso a los recursos institucionales -Desarrollo de habilidades básicas (administración de tiempo y recursos, hábitos de estudio, técnicas de autoaprendizaje) | Desarrollo de habilidades de comunicación verbal y escrita, toma de decisiones, liderazgo, proyecto de vida, etc. | Conocimiento de procedimientos para servicio social, prácticas profesionales, entrevistas de trabajo, etc. |
| Actividades sugeridas | 1er semestre: expectativas personales sobre la licenciatura y la institución; conocer el reglamento, trámites, etc., sobre la UAQ 2do semestre: cuestionario de diagnóstico sobre hábitos de estudio 3er semestre: trabajo colaborativo | 4to semestre: integración e identidad grupal 5to semestre: proyecto de vida 6to semestre: liderazgo y solución de conflictos | 7mo semestre: objetivos y expectativas profesionales 8vo semestre: FODA personal/profesional y la búsqueda de empleo 9no semestre: motivación y satisfacción laboral; orientación en trámites de egreso |

MODALIDADES DE TUTORÍA

Académica: Se puede tratar y prevenir problemas al facilitar la adaptación del estudiante al ambiente escolar y mejorar sus habilidades de estudio y trabajo. No necesariamente refiere a asesoría respecto a la materia, aunque puede incluirse.

Movilidad: Realizar acciones informativas y divulgativas sobre programas de movilidad nacional e internacional, así como orientación profesional y acompañamiento durante el proceso; antes, durante y después de la movilidad.

Integración: Acompañar a los alumnos en acciones que favorezcan procesos de integración entre los diversos aspectos de su vida y la dinámica de la escuela. De manera que, ante la diversidad de los alumnos, se generen proceso de comunicación e interacción en los grupos.

Económico: Orientación a los estudiantes para conocer formas de ingresos que favorezcan su permanencia en la universidad.

Orientación vocacional: Propiciar el autococonocimiento del estudiante, relacionándolo con la exigencias académicas y profesionales, para tomar sus propias decisiones.